



I FEEL...

ANNO SCOLASTICO
2023/2024

INIZIATIVE, ATTIVITÀ, LABORATORI
DI PROMOZIONE ED EDUCAZIONE AL BENESSERE
PER BAMBINI/E, RAGAZZI/E E... CHI SI OCCUPA DELLA LORO CRESCITA!

SEGUI GLI AGGIORNAMENTI
NELLA PAGINA DELL'UNIONE!

"I tempi recenti ci hanno abituato alle "ripartenze", scandite dai ritmi delle emergenze degli ultimi anni ed il catalogo I Feel, per noi, sancisce ogni anno l'inizio di qualcosa di nuovo, da approfondire, da provare, da sperimentare, da scoprire o riscoprire.

Un volume che sia strumento per riconnetterci dopo le battute d'arresto dovute agli imprevisti.

Gli eventi del maggio 2023 hanno segnato le settimane forse più dolorose della storia della nostra Città e, sicuramente, segnano un prima e un dopo.

Uno "stop" ed un nuovo "avvio".

Ci siamo accorti, assieme, che ripartire non significa soltanto spazzare via l'acqua e ripulire dal fango, ma anche riappropriarci dei nostri punti di riferimento, delle nostre abitudini, prenderci cura tanto delle nostre case, quanto delle nostre relazioni, delle persone e della nostra comunità.

È per questo che all'interno di queste pagine troverete iniziative, attività, laboratori di promozione e educazione per bambine e bambini, ragazze e ragazzi, e per chi si occupa della loro crescita, un crocevia di incontro fra servizi socio-sanitari, scuole e terzo settore, per orientarsi fra le varie proposte per l'infanzia e per l'adolescenza.

La speranza è che sfogliarle, nel suo piccolo, possa aiutare nel ricomporre.

Insieme alla squadra del Centro per le Famiglie - che con entusiasmo e premura lo ha redatto - lo mettiamo quindi nelle mani di tutti quelle persone, genitori, figli, insegnanti educatori, cittadini attivi, che vogliono, insieme alla rete territoriale, fare esperienza di educazione e formazione, confronto e dialogo, osservare e esplorare.

Buona lettura e buona ricerca!"

Il Sindaco con delega alla Cultura

L'Assessore al Welfare

L'Assessora all'Istruzione

L'Assessore all'Ambiente

Massimo Isola

Davide Agresti

Martina Laghi

Luca Ortolani

Guida alla consultazione

IL CATALOGO SI COMPONE DI DUE PARTI:

- 1** NELLA PRIMA PARTE POTETE TROVARE INCONTRI PUBBLICI, GRUPPI DI APPROFONDIMENTO E PROPOSTE FORMATIVE RIVOLTI AI GENITORI, INSEGNANTI, OPERATORI/TRICI SOCIO-SANITARI/E ED EDUCATIVI/E ORGANIZZATI DAL CENTRO PER LE FAMIGLIE DELL'UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA O DA ENTI CHE COLLABORANO CON NOI, SUDDIVISO IN SPECIALE INFANZIA DA PAGINA 5 A PAGINA 9 E SPECIALE ADOLESCENZA DA PAGINA 14 A PAGINA 28.
- 2** NELLA SECONDA PARTE (DA PAGINA 26) LE PROPOSTE FORMATIVE E LABORATORIALI GRATUITE O A PAGAMENTO RIVOLTE ALLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO.

FASCIA D'ETÀ

Guida alla consultazione



TIPO DI INCONTRO

**INDICAZIONE
FASCIA D'ETÀ:
INFANZIA
O
ADOLESCENZA**

**CONFERENZE,
GRUPPI
OPPURE
PROPOSTA
FORMATIVA**

TITOLO

**Relatore/i e/o Docente/i:
Destinatari:
Luogo:
Per info e iscrizioni:**

Descrizione dell'incontro e del tema

**INFORMAZIONI
GENERALI**

**INDICAZIONE
VELOCE DEI
DESTINATARI**

CITTADINANZA

GENITORI

INSEGNANTI

OPERATORI

FIGLI



*SPECIALE
INFANZIA
Centro per le Famiglie*

LA PALESTRA DEI GENITORI

11 OTTOBRE - ORE 17:00

INCONTRO PER GENITORI CHE VOGLIONO ESSERE MORBIDAMENTE FORTI... E CHE VOGLIONO SOPRAVVIVERE AI PROPRI FIGLI!

Relatrice: Dott.ssa Claudia Righetti (Psicologa e psicoterapeuta)

PRIMO INCONTRO 24 OTTOBRE - ORE 17.00

“ESERCIZI PER ACCOGLIERE LE SFIDE EVOLUTIVE”

Conferenza, seguita poi da gruppo di confronto per genitori con figli dai 2 ai 10 anni

Relatrici: Cristiana Santinelli (psicologa) e Annalisa Tartagni (pedagogista)

PRIMO INCONTRO 5 OTTOBRE - ORE 18.00

“ESSERE E FARE IL PAPÀ”

Percorso di tre appuntamenti dedicato ai papà con figli dai 2 ai 6 anni

Relatore: Dott. Stefano Albertini psicologo e psicoterapeuta
del Centro per le famiglie

GENITORI

per le famiglie

PER INFO E ISCRIZIONI

INFORMAFAMIGLIE@ROMAGNAFAENTINA.IT

0546 691871

SPECIALE SEPARAZIONE

26 OTTOBRE ORE 20.15

"SEPARAZIONE IN FAMIGLIA: COME ACCOMPAGNARE I FIGLI NEL CAMBIAMENTO"

Relatore: Dott. Stefano Albertini (Psicologo e mediatore familiare)

GRUPPI DI PAROLA

Esperienza di gruppo per bambini/e dai 6 ai 10 anni che vivono la separazione o il divorzio dei genitori.

Accompagnati da esperti potranno esprimere le emozioni, i dubbi e le difficoltà che stanno affrontando.

QUATTRO INCONTRI A PARTIRE DAL 9/11/2023

ISCRIZIONI ENTRO IL 31/10/2023

GENITORI

FIGLI

PER INFO E ISCRIZIONI
INFORMAFAMIGLIE@ROMAGNAFAENTINA.IT
0546 691871

CONFERENZE GRATUITE

4P ONLINE

PAUSA PRANZO PSICO PEDAGOGICA

Appuntamenti ONLINE durante la pausa pranzo per confrontarsi con Psicologa e Pedagogista del Centro per le Famiglie sui temi "caldi" della genitorialità

GLI INCONTRI SI SVOLGERANNO DALLE 13.00 ALLE 14.15

PER GENITORI 0/6 ANNI

FEDERICA ZAMPIGHI - PEDAGOGISTA

27.09

"Fa così solo con me?"

Quando il bambino "dà il peggio" con i genitori.

13.10

"Non ne posso più!"

Comprendere perchè ci mettono così alla prova.

27.10

"Te l'ho già detto 3 volte, non capisci allora!"

...scopriamo perchè!

10.11

La fatica di essere davvero coerenti

1.12

Dritte per affrontare l'impulsività dei bambini allenando il cervello razionale.

15.12

Educare a suon di ordini e minacce

...troviamo altre strade!

PER GENITORI 5/10 ANNI

CRISTIANA SANTINELLI - PSICOLOGA

12.09

Genitori e bambini pronti per la scuola?

10.10

Come parlare di "cose difficili" ai bambini

7.11

"Pisellini e Farfalline"

i bambini e la scoperta della sessualità

12.12

"Mio figlio non è mai contento"

come sopravvivere insieme al Natale

GENITORI

INCONTRI ONLINE

PER INFO E ISCRIZIONI

INFORMAFAMIGLIE@ROMAGNAFAENTINA.I

T

0546 691871



GIOCARE IN MUSICA

Percorso di due appuntamenti
di avvicinamento alla musica... giocando!
bambini/e dai 12 ai 36 mesi

LABORATORI

19 SETTEMBRE OPPURE 3 OTTOBRE

INCONTRO INFORMATIVO PER GENITORI

27 SETTEMBRE

A cura di Martina Drudi, musicista abilitata al Children's Music Laboratory
(Scuola Musica "Sarti" -Faenza)

PER INFO E ISCRIZIONI
INFORMAFAMIGLIE@ROMAGNAFAENTINA
.IT
0546 691871

per le famiglie



SPECIALE ADOLESCENZA

FORMAZIONE PER OPERATORI SOCIO SANITATI EDUCATIVI ED INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE PRIMO E SECONDO

GRADO

IL RITIRO SCOLASTICO E SOCIALE IN ADOLESCENZA IL BISOGNO DEI RAGAZZI/E E IL RUOLO DEGLI ADULTI

MERCOLEDÌ 27 SETTEMBRE 2023 DALLE 14.30 ALLE 18.30

Relatore: dott. ssa Anna Arcari, vicepresidente
della coop. Minotauro

Destinatari: Operatori, Insegnanti

Per info e iscrizioni:

informafamiglie@romagnafaentina.it

0546 691871

Crediti:

È stato richiesto il riconoscimento dei crediti
ECM, ECS e formativi per gli/le insegnanti

**PRESENTAZIONE DELLE DIVERSE FORME DI
RITIRO E DEI CRITERI UTILI A DISTINGUERLE,
I DIVERSI INTERVENTI NELLA SCUOLA, IN
FAMIGLIA E NELL'EXTRASCUOLA NONCHÈ UN
CONFRONTO INTERATTIVO CON I
PARTECIPANTI FINALIZZATO A INDIVIDUARE
STRUMENTI CHE LE DIVERSE
PROFESSIONALITÀ POSSONO METTERE IN
CAMPO A PARTIRE DALL'INTERVENTO
PRECOCE A SCUOLA.**

CITTADINANZA

GENITORI

INSEGNANTI

OPERATORI

**FORMAZIONE PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E
SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO**

RESILIENZA POST ALLUVIONE:

**COME STIMOLARE NEI BAMBINI/E E RAGAZZI/E LA SCOPERTA DELLA PROPRIA
RESILIENZA ATTRAVERSO LA NARRAZIONE**

VENERDÌ 6 OTTOBRE E MERCOLEDÌ 18 OTTOBRE DALLE 16,30 ALLE 18,30

Relatore: Dott.ssa Valentina Bellotti psicologa e
psicoterapeuta del Centro per le famiglie
e psicologa dell'emergenza

Destinatari: insegnanti delle scuole primarie e
secondarie di primo e secondo grado

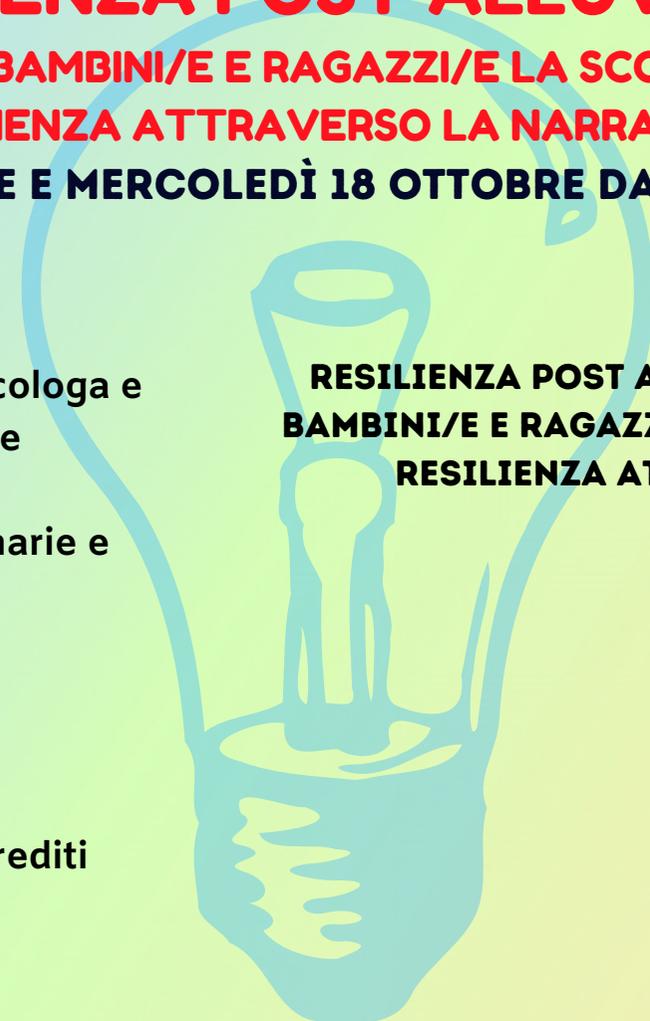
Per info e iscrizioni:

informafamiglie@romagnafaentina.it

0546 691871

Crediti:

È stato richiesto il riconoscimento dei crediti
formativi per gli/le insegnanti



**RESILIENZA POST ALLUVIONE: COME STIMOLARE NEI
BAMBINI/E E RAGAZZI/E LA SCOPERTA DELLA PROPRIA
RESILIENZA ATTRAVERSO LA NARRAZIONE**

INSEGNANTI

OPERATORI

**FORMAZIONE PER OPERATORI SOCIO SANITATI EDUCATIVI ED
INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO**

**"EFFETTI TRAUMATICI: LA VIOLENZA CONTRO SE STESSI E LA
VIOLENZA CONTRO GLI ALTRI. AIUTARE I RAGAZZI/E A
CONTATTARE LE LORO EMOZIONI"**

GIOVEDÌ 12 OTTOBRE 2023 DALLE 17 ALLE 19

Relatore: Dott. Antonio Piotti (psicologo,
psicoterapeuta insegnante presso l'alta scuola
del Minotauro)

Destinatari: operatori socio sanitari educativi,
insegnanti delle scuole secondarie di primo e
secondo grado

Per info e iscrizioni:
informafamiglie@romagnafaentina.it
0546 691871

**IN SEGUITO ALLA PANDEMIA E IN SEGUITO ALLE
CATASTROFI SEMBRA CHE FACCIANO LA LORO
COMPARSA NUOVI VISSUTI SUICIDALI, PIÙ CRUDI E
MENO INTERPRETABILI DI QUELLI LEGATI A MODELLI
NARCISISTICI TIPICI DELLA FAMIGLIA AFFETTIVA
NELLA QUALE L'ELEMENTO TRAUMATICO ERA
COSTITUITO DALL'INCONTRO COL FALLIMENTO. MENTRE
PRIMA CI SI MISURAVA COL SENSO ANGOSCIANTE
DELLA VERGOGNA DI FRONTE ALL'OSTACOLO E ALLO
SMASCHERAMENTO RISPETTO ALL'IDEALE, ORA
COMPARE UN SENSO DI VUOTO OPACO E MUTO CHE
RIMANDA A UN'ASSENZA ARCAICA E QUASI ASSOLUTA,
CUI ANCHE IL LINGUAGGIO FATICA AD ACCEDERE.**

INSEGNANTI

OPERATORI

FORMAZIONE PER OPERATORI SOCIO SANITATI EDUCATIVI ED INSEGNANTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO

R-ESISTERE

Presentazione formazione 2024

LUNEDÌ 4 DICEMBRE 2023 DALLE 14.00 ALLE 18.00

Relatore: Davide Fant (formatore e pedagogo specializzato nel contrasto alla dispersione scolastica e nel lavoro con gli adolescenti)

Destinatari: insegnanti

Per info e iscrizioni:

informafamiglie@romagnafaentina.it

0546 691871

LA SOCIETÀ DELLA PRESTAZIONE, ANSIA, DEPRESSIONE, ABUSO DI SOSTANZE A FINE “ANALGESICO” E “ANSIOLITICO”. QUALI INSIDIE PER LA GENERAZIONE Z?

SONO SEMPRE PIÙ DIFFUSE PRATICHE DI SOTTRAZIONE, RECLUSIONE, ALIENAZIONE, ANCHE IN SOGGETTI CHE RIFUGGONO ALLA CLASSICA DEFINIZIONE DI “DEVIANTE”. COME LEGGERLE? COME COMUNICARE CON CHI NON VUOLE COMUNICARE? E SE NASCOSTI DIETRO QUEI COMPORTAMENTI CHE NON CI SPIEGHIAMO CI FOSSERO PRATICHE DI RESISTENZA DA CUI ATTINGERE PER IL NOSTRO LAVORO EDUCATIVO?

SPAZIO CONSULENZA/MEDIAZIONE FAMILIARE

**LUOGO: FAENZA - CENTRO PER LE FAMIGLIE DELL'UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA
VIA SAN GIOVANNI BOSCO 1**

SU APPUNTAMENTO: INFORMAFAMIGLIE@ROMAGNAFAENTINA.IT / 0546 691871

CONSULENZA EDUCATIVA PER GENITORI DI ADOLESCENTI

LA CONSULENZA È UNO SPAZIO DI ASCOLTO E CONFRONTO INDIVIDUALE O DI COPPIA RIVOLTA A GENITORI CON FIGLI ADOLESCENTI CHE HA L'OBIETTIVO DI AUMENTARE IL LIVELLO DI CONSAPEVOLEZZA DELLA SITUAZIONE, RICONOSCERE E VALORIZZARE LE RISORSE PERSONALI DI OGNUNO E INDIVIDUARE STRATEGIE ADEGUATE PER LA RISOLUZIONE DELLE DIFFICOLTÀ.

CONSULENZA ORIENTATIVA SCOLASTICA E FORMATIVA

INCONTRI RIVOLTI A GENITORI E/O RAGAZZI DAI 12 AI 18 ANNI CHE DEVONO SCEGLIERE LA SCUOLA SUPERIORE O CHE STANNO VIVENDO DELLE DIFFICOLTÀ NELLA SCUOLA FREQUENTATA E PERTANTO STANNO VALUTANDO ALTRI PERCORSI.

GLI INCONTRI SI SVOLGONO CON L'AUSILIO DI ESPERTI DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE.

GRUPPI PER GENITORI DI FIGLI ADOLESCENTI

Gruppo di confronto dedicato ai genitori di ragazzi adolescenti per capire come affrontare grandi e piccole preoccupazioni legate al periodo dell'adolescenza (solitudine, social, trasgressione, amicizia, insuccesso scolastico...)

A cura degli Operatori del Centro per le Famiglie dell'Unione della Romagna Faentina

Iscrizione obbligatoria.

FAENZA - Centro per le Famiglie a partire dal 17 ottobre

Condotta da V. Bellotti e C. Morara (psicologhe)

RIOLO TERME - Presso la sala del consiglio comunale a partire dal 23 ottobre

Condotta da V. Bellotti (psicologa) e gli operatori del centro per le famiglie

dalle ore 20.15 alle ore 22.15

PER ISCRIZIONI: INFORMAFAMIGLIE@ROMAGNAFAENTINA.IT / 0546 691871

GRUPPO DI PAROLA PER FIGLI DI GENITORI SEPARATI

**LUOGO: FAENZA - CENTRO PER LE FAMIGLIE DELL'UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA
VIA SAN GIOVANNI BOSCO 1**

PER ISCRIZIONI: INFORMAFAMIGLIE@ROMAGNAFAENTINA.IT / 0546 691871

Il gruppo di parola è un'esperienza di gruppo per ragazzi/e (tra i 12 e i 16 anni) che vivono la separazione o il divorzio dei genitori. Accompagnati/e da professionisti/e esperti/e potranno esprimere liberamente le proprie emozioni, dubbi e le difficoltà che stanno vivendo.

Conducono Dott.ssa Cristiana Bacchilega - mediatrice familiare e
Dott. Stefano Albertini - psicologo e psicoterapeuta.

Si svolge in 4 incontri gratuiti a cadenza settimanale, dopo un primo colloquio con i genitori.

La partecipazione è gratuita ed è **necessario il consenso di entrambi i genitori.**

Iscrizione obbligatoria all'intero percorso.

Percorso in partenza il 9 novembre

Iscrizioni entro il 31 ottobre

GRUPPO PER ADOLESCENTI (14-19 ANNI)

"FERMATI E RESPIRA!"

**LUOGO: FAENZA - CENTRO PER LE FAMIGLIE DELL'UNIONE DELLA ROMAGNA FAENTINA
VIA SAN GIOVANNI BOSCO 1
PER ISCRIZIONI: INFORMAFAMIGLIE@ROMAGNAFAENTINA.IT / 0546 691871**

Piccole esperienze di gruppo per adolescenti per imparare a gestire
stress e ansia

Condotta dagli Operatori dello Spazio Adolescenza

07/11 ore 14,30-16

14/11 ore 14,30-16

21/11 ore 14,30-16

28/11 ore 14,30-16

INCONTRI PUBBLICI

PER ISCRIZIONI: INFORMAFAMIGLIE@ROMAGNAFAENTINA.IT / 0546 691871

27 SETTEMBRE 20.30 - ADOLESCENTI DISPERSI E RITIRATI: IL RUOLO DEI GENITORI NEL LABIRINTO DELLA CRESCITA

cura della dott.ssa Anna Arcari, vicepresidente della coop. Minotauro

2 OTTOBRE ORE 20.15 - "BE CLEAR MESSAGGI DI SAGGEZZA DIGITALE"

Comunicare saggezza digitale nelle scuole attraverso il racconto dei laboratori "Nabbi e pro" e la visione dei prodotti degli studenti

A cura SteadyCam Off

12 OTTOBRE ORE 20.30 - "VISSUTI DEPRESSIVI E ATTI AUTOLESIVI IN ADOLESCENZA: COME RICONOSCERLI E AFFRONTARLI"

a cura del Dott. Antonio Piotti (Minotauro)

26 OTTOBRE "SEPARAZIONE IN FAMIGLIA: COME ACCOMPAGNARE I FIGLI/E NEL CAMBIAMENTO"

a cura del Dott. Stefano Albertini (Psicologo e mediatore familiare)

CITTADINANZA

GENITORI

INSEGNANTI

OPERATORI

FIGLI



SALUTE #BENESSERE
#SOCIALE #PREVENZIONE
#COMUNITA' #ORIENTAMENTO

1 Feel **Good**



CONOSCENZA
#LABORATORI DIDATTICI
#SCIENZA E TECNOLOGIA

1 Feel **Bright**



NATURA #AMBIENTE
#RIUSO #VOLONTARIATO
#BIODIVERSITA'

1 Feel **Green**

1) Feel Good Bright Green

TITOLO

INDICAZIONE
TEMATICA DI
RIFERIMENTO SE
GOOD O GREEN O
BRIGHT

DESTINATARI
QUI POTETE TROVARE IN DETTAGLIO I
DESTINATARI DELLA SCHEDA

ORGANIZZATORI
ASSOCIAZIONE, ENTE ... PROPONENTE

CONTATTI
RIFERIMENTI PER I CONTATTI

**GRATUITO
o
PAGAMENTO**

INDICA SE LA
PROPOSTA È A
PAGAMENTO O
GRATUITA

OBIETTIVI/FINALITÀ

DESCRIZIONE/CONTENUTI

INFORMAZIONI

INDICAZIONE
VELOCE DEL
TARGET A CUI È
RIVOLTA LA
SCHEDA

NIDO

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1'

SECONDARIA 2'

FAENZA IN EUROPA!

DESTINATARI

Alunni/e delle classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

SE.M.I.
Seeds for More Interculture APS

CONTATTI

Danai Nakou
3714646245
danai.nakou@pigreco-semi.org

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Ottenere un finanziamento europeo per implementare il progetto l'anno / il semestre successivo;
- Sviluppare competenze di EDUCAZIONE CIVICA;
- Sviluppare COMPETENZE TRASVERSALI (lavoro di gruppo, progettazione);
- Contribuire allo sviluppo della comunità locale.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Per ogni classe (o gruppo di studenti) interessata: 4 incontri di 2 ore per scrivere insieme un progetto di Solidarietà locale o Partecipazione giovanile alla vita democratica. Da Novembre 2023, per inviare la domanda di finanziamento a febbraio 2024.

INFORMAZIONI

Dove: In presenza, presso gli Istituti Scolastici

Quando: Da Novembre a Gennaio - date da concordare

Durata: 4 incontri di 2 ore

N° partecipanti: intere classi o a gruppi di minimo 10 studenti. Possibilità di attivare più progetti, previa disponibilità dell'europrogettista Danai Nakou

DALL'IO AL NOI

VIAGGIO ALLO SCOPERTA DI SÉ STESSI IN RELAZIONE AL GRUPPO DEI COETANEI

DESTINATARI

Alunni/e e insegnanti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

Associazione SOS Donna ODV

CONTATTI

Raffaella Meregalli
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Esplorare le loro credenze in merito a cosa significhi essere un ragazzo o una ragazza nella società in cui vivono
- Sfidare le credenze “accettate” o “normalizzate” sulla mascolinità e femminilità
- Riconoscere l’impatto negativo dei ruoli rigidi, sia per gli uomini/ragazzi che per le donne/ragazze, ed esplorare come questi stereotipi limitino le scelte degli uomini e delle donne
- Capire il legame tra la socializzazione di genere, le ineguaglianze di genere e le gerarchie di potere;

DESCRIZIONE/CONTENUTI

L’adolescenza è una fase del ciclo di vita molto importante, caratterizzata da modificazioni sia fisiche che psichiche e relazionali, che accompagna un periodo di passaggio dalla condizione di bambino a quella di adulto. In tale fase l’adolescente acquisisce conoscenza, attraverso la rottura di un equilibrio per arrivare ad un altro, nella ricerca di una nuova coerenza interna potenzialmente più adeguata, rispetto al modificato modo di vita. Il cambiamento che si verifica a livello corporeo con il conseguente sviluppo sessuale, porta alla necessaria ristrutturazione dell’immagine di sé e alla presa di coscienza della diversità reale tra maschi e femmine. Ne derivano comportamenti ed atteggiamenti di genere come comunicazione interpersonale e strutturazione della propria identità. Durante il primo incontro verranno proposte le seguenti attività:

- Breve descrizione dell’Associazione e delle sue attività; introduzione al lavoro insieme
- Attività stimolo sulle credenze di genere, attraverso la risposta in maniera individuale ed anonima ad un format con spunti di riflessione sul tema (necessario accesso a pc)
- Discussione in plenaria con studenti/esse sui risultati immediati emersi dall’esercizio precedente

INFORMAZIONI

Dove: In presenza, a Scuola in classe (aula informatica)
Quando: da Ottobre 2023 a Giugno 2024
Durata: 2 ore
N° partecipanti: da 10 a 30

DAL NOI AGLI ALTRI

UNA NUOVA NASCITA SOCIALE - MODULO 2, SUCCESSIVO A "DALL'IO AL NOI"

DESTINATARI

Alunni/e e insegnanti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

Associazione SOS Donna ODV

CONTATTI

Raffaella Meregalli
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Capire come il consolidamento dei ruoli di genere contribuisca alla violenza di genere
- Comprendere i miti e le realtà della violenza nelle relazioni di intimità per aiutare a mettere a fuoco la responsabilità di chi agisce violenza. Questa è una parte fondamentale sulla lotta e prevenzione della violenza.
- Esplorare i potenziali evolutivi di ragazzi/e;

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il secondo incontro prevede le seguenti attività:

- Visione di fotografie tratte dal Laboratorio "Libertà nella differenza: il maschile ed il femminile al di là degli stereotipi"
- Le parole "giuste": il peso delle parole. Attività di gruppo.
- Riflessione immediata sull'attività appena svolta
- Approfondimento sul linguaggio
- Conclusioni da parte delle facilitatrici
- Questionario finale di valutazione della formazione effettuata da compilare in maniera anonima

INFORMAZIONI

Dove: In presenza, a scuola, in classe

Quando: Durante tutto l'anno scolastico 2022-2023, ovvero da settembre 2022 a Giugno 2023

Durata: 2 ore

N° partecipanti: Da 10 a 30

FEMMINE E MASCHI: FACCIAMO GIROTONDO INSIEME!

INTERVENTO DI SENSIBILIZZAZIONE SULLE DIFFERENZE DI GENERE

DESTINATARI

Alunni/e, insegnanti, genitori delle classi terze delle scuole per l'infanzia.

ORGANIZZATORI

Associazione SOS Donna ODV

CONTATTI

Raffaella Meregalli
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

L'Associazione Sos Donna ODV ha l'obiettivo di promuovere una cultura di genere corretta e contrastare il fenomeno della violenza alle donne, con la finalità di iniziare dai più piccoli quel lavoro di educazione al rispetto reciproco e alla valorizzazione dell'essere femmina o maschio fondamentale per una crescita individuale libera da stereotipi di genere. Obiettivi specifici:

- Promuovere una cultura di genere basata sul reciproco rispetto
- Valorizzare il ruolo della scuola come agenzia educativa principale e come luogo in cui la cultura può essere ri-orientata
- Favorire la crescita di un'identità di genere più rispettosa di sé e dell'altro
- Potenziare la reciprocità e la relazione con i pari

DESCRIZIONE/CONTENUTI

- Fase 1: n. 1 incontro di presentazione del progetto ad insegnanti e genitori (durata 1 ora)
- Fase 2: n. 2 incontri di formazione rivolti agli insegnanti (della durata di 2 ore ciascuno), rispettivamente sul tema della violenza domestica e differenze di genere e sul tema della violenza assistita
- Fase 3: n. 3 incontri con la classe (della durata di 2 ore ciascuno), alla presenza degli insegnanti, per lavorare attraverso attività di gruppo (lettura condivisa di storie, visione di cartoni animati a tema, discussione e confronto, realizzazione di opere grafico-pittoriche inerenti gli argomenti trattati, drammatizzazioni) sul tema delle differenze di genere e del rispetto reciproco
- Fase 4: n. 1 incontro di restituzione (della durata di 2 ore) rivolto ad insegnanti e genitori al fine di esporre il percorso realizzato in classe e consegnare relazione conclusiva. L'attività con gli insegnanti prevede due incontri frontali sul tema della violenza, differenze di genere e violenza assistita con l'ausilio di brevi filmati o parti di film inerenti gli argomenti esposti; le attivazioni con il gruppo classe vedranno l'utilizzo di storie inerenti i successivi temi di raffronto, della tecnica del circle time per favorire la discussione e il confronto tra gli alunni, di tecniche grafico pittoriche.

INFORMAZIONI

Dove: Presso l'Istituto Scolastico nella singola classe

Quando: Ottobre 2023 - Giugno 2024

Durata: genitori ed insegnanti: 3 ore; solo insegnanti: 4 ore; con gruppo classe 6 ore

N° partecipanti: da 10 a 30

LIBERE DI ESSERE

DESTINATARI

Alunni/e, insegnanti e personale scolastico delle classi terze della scuola dell'infanzia e delle prime e seconde della scuola primaria

ORGANIZZATORI

Associazione SOS Donna ODV

CONTATTI

Raffaella Meregalli
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

- sviluppare una comunità educante impegnata nel contrasto alla violenza contro le donne e le giovani donne per attuare un vero e profondo cambiamento culturale al fine di eradicare la violenza basata sul genere
- mettere a punto strumenti di prevenzione e contrasto da utilizzare negli interventi rivolti ai e alle più piccoli/e (fascia età materna e primaria) e alle loro famiglie
- sviluppare consapevolezza sociale della non neutralità della cultura e della presenza di stereotipi
- aumentare la conoscenza per il personale scolastico su metodi e strumenti per rendere i percorsi educativi fondati sulla comprensione e la valorizzazione della differenza fra i sessi

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Le azioni rivolte alle scuole prevedono attività di formazione e di sensibilizzazione rivolte alle educatrici ed agli educatori, alle insegnanti ed agli insegnanti dell'istituto comprensivo secondo modalità e tempi da concordare insieme. In particolare le attività da realizzare sono: - un incontro di sensibilizzazione sul tema della violenza maschile nei confronti delle donne rivolto a tutto il personale scolastico della durata di 3 ore - un laboratorio esperienziale, della durata di 20 ore, rivolto ad un gruppo formato da un massimo di 30 persone tra educatrici, educatori, maestre e maestri degli ultimi due anni della scuola dell'infanzia e dei primi due anni della scuola primaria; l'obiettivo sarà far conoscere nuovi strumenti e metodi atti a promuovere una cultura del rispetto e a prevenire la violenza, il personale scolastico verrà accompagnato nella progettazione di possibili attività e percorsi didattici da svolgere in aula. - affiancamento da parte di operatrici esperte di educatrici/ori precedentemente formate/i nelle attività insieme alle loro classi (da 2 a 8 ore)

INFORMAZIONI

Dove: Presso Istituto Scolastico
Quando: Ottobre 2023 - Giugno 2024
Durata: molteplici incontri da concordare con ogni singolo Istituto Comprensivo interessato
N° partecipanti: fino a 30 partecipanti

QUALI LE DIFFERENZE

INTERVENTO PSICOEDUCAZIONALE DI SENSIBILIZZAZIONE SULLE DIFFERENZE DI GENERE

DESTINATARI

Alunni/e e insegnanti delle classi quinte delle scuole primarie.

ORGANIZZATORI

Associazione SOS Donna ODV

CONTATTI

Raffaella Meregalli
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

L'obiettivo di tale progetto è aiutare bambini/e a riflettere sulla tematica delle differenze di genere e sull'influenza che esse hanno nella relazione con i coetanei. Gli incontri vogliono rappresentare uno spunto per aumentare le conoscenze ed apprezzare le "normali" diversità che contraddistinguono le differenze di genere.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

L'intervento prevede un incontro con la classe della durata di due ore circa ed è così dettagliato:

- Breve presentazione del lavoro da parte delle operatrici, vengono proposte delle letture volte a stimolare la riflessione e la discussione sul tema della differenza
- Verranno formati piccoli gruppi all'interno dei quali bambine e bambini leggeranno insieme delle storie e si confronteranno su di esse, compilando in maniera condivisa, una scheda di riflessione. Al termine un/una portavoce del gruppo racconterà all'intero gruppo classe l'esito dell'attività e i pensieri emersi che la conduttrice cercherà di ricondurre in una più ampia riflessione sulle differenze di genere, sulla percezione che maschi e femmine hanno del proprio genere, di quello opposto e degli stereotipi a riguardo.
- Realizzazione da parte del gruppo classe di un cartellone finale sull'attività realizzata.

INFORMAZIONI

- Dove:** In presenza, a scuola nelle classi
Quando: Ottobre 2023 a Giugno 2024
Durata: 2 ore
N° partecipanti: da 10 a 30

LIBERIAMOCI DALLA VIOLENZA

DESTINATARI

Alunni/e e insegnanti delle classi
seconde e terze delle scuole
secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Associazione SOS Donna ODV

CONTATTI

Raffaella Meregalli
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

- promuovere una cultura di solidarietà e sostegno
- sensibilizzare sulla tematica della violenza a donne e sulle differenze di genere
- riconoscere e prevenire l'insorgere di relazioni violente tra adolescenti
- far conoscere ai giovani la realtà del tema della violenza sul territorio
- far conoscere l'Associazione SOS Donna di Faenza.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

La violenza di genere è una forma di maltrattamento a cui sono soggette le donne nell'ambito dei rapporti familiari, lavorativi ed interpersonali: si verifica ogni volta che una donna viene maltrattata, denigrata, molestata, sessualmente violentata, all'interno di relazioni cosiddette "normali", di conoscenza, di frequentazione, di condivisione di spazi e di abitudini. Quando si parla di violenza alle donne è importante mettere in luce l'intrinseca connotazione di genere. Si utilizza questa terminologia per sottolineare che il genere femminile ha una probabilità maggiore rispetto a quello maschile di essere vittime di maltrattamenti sistematici. L'intervento si sviluppa in diverse fasi per la durata di circa due ore, favorendo la partecipazione attiva del gruppo classe:

- Breve presentazione dell'Ass. SOS Donna ODV e del suo agire
- Presentazione di casi seguiti dall'Ass SOS Donna ODV con discussione/dibattito in piccoli gruppi
- Riflessione con studenti/esse ed introduzione dei temi relativi alla violenza di genere
- Distribuzione di un breve questionario finale di valutazione del progetto

INFORMAZIONI

Dove: In presenza, presso la scuola, in ogni singola classe
Quando: Ottobre 2023 - Giugno 2024
Durata: 2 ore
N° partecipanti: da 10 a 30



SÌ O NO

ISTRUZIONI PER LO STARE IN RELAZIONE

DESTINATARI

Alunni/e e insegnanti delle classi terze delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Associazione SOS Donna ODV

CONTATTI

Raffaella Meregalli
0546/22060
info@sosdonna.com

GRATUITO



OBIETTIVI/FINALITA'

- sensibilizzare sugli aspetti sani del vivere in relazione
- riconoscere e prevenire l'insorgere di relazioni violente tra adolescenti
- riflettere insieme sul tema del consenso

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Molti giovani sperimentano una qualche forma di violenza di genere dal proprio partner o ex-partner, prima di raggiungere l'età adulta, compresa la violenza fisica, minacce di violenza, umiliazione o comportamenti atti a controllare il proprio partner, isolamento da parte di amici e parenti, violenza sessuale. È anche importante riconoscere che la violenza di genere non si verifica solo in relazioni intime 'stabili', come ad esempio tra partner che stanno insieme da tanto tempo, ma può verificarsi anche in più incontri occasionali come in un appuntamento. I giovani spesso minimizzano la violenza che perpetrano o sperimentano nei loro rapporti personali, o non la riconoscono come comportamento violento, in parte a causa del fatto che l'attenzione dei media e delle campagne di sensibilizzazione pubblica si concentra sul fatto che la violenza di genere colpisca gli adulti. Un aspetto fondamentale dello stare in relazione in età adolescenziale è quello del consenso. Il consenso è un permesso che va dato in maniera libera e riguarda tutto ciò che ci appartiene: dati, immagini, il nostro spazio personale, il corpo. Il consenso, insomma, è tutto l'insieme di regole invisibili e personali che vanno stabilite affinché la nostra relazione con l'altro sia protetta e da questa, in qualsiasi modo accada, possiamo trarre piacere. Può manifestarsi nel dire di no oppure nel dire di sì. Può essere dato. Può essere tolto, perché ognuno ha il diritto di cambiare idea. L'intervento si sviluppa in diverse fasi per la durata di circa due ore, favorendo la partecipazione attiva del gruppo classe:

- Utilizzo di un breve video di presentazione delle tematiche
- Attività di role playing di gruppo
- Discussione in plenaria con studenti/esse sui temi emersi dall'attività precedente, coadiuvata da una breve presentazione sul tema del consenso
- Distribuzione di un breve questionario finale di valutazione del progetto

INFORMAZIONI

Dove: Presso l'Istituto Scolastico nella singola classe
Quando: Ottobre 2023 - Giugno 2024
Durata: 2 ore
N° partecipanti: da 10 a 30

DIVERSITÀ IN CLASSE

L'INCLUSIONE LGBTI+ NELL'EDUCAZIONE

DESTINATARI

insegnanti, genitori e operatori socio-sanitari ed educativi dalle scuole dell'infanzia alla secondaria di secondo grado

ORGANIZZATORI

IC San Rocco Faenza,
in collaborazione con il Movimento consumatori comune di Ravenna

CONTATTI

Melissa Zaccaria
3396817110
melissazaccaria@icsanrocco.istruzione.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ

- possedere alcuni strumenti per ascoltare le nostre alunne e i nostri alunni e le famiglie
- essere portatrici e portatori di un linguaggio, di un pensiero e di un agire non discriminante verso le minoranze
- conoscere il dibattito sull'uso del Linguaggio ampio
- favorire la reale inclusione di tutte le alunne e gli alunni nel percorso scolastico; conoscere e riconoscere le famiglie monoaffettive
- Fornire strategie e risorse per creare un ambiente scolastico sicuro e accogliente per tutte le studente e gli studenti, indipendentemente dalla loro identità di genere o orientamento sessuale.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Si ipotizzano 3 incontri, in modalità di conferenza di 2 ore ciascuno.

Tema degli argomenti sono i seguenti:

- conoscere il dibattito sul Linguaggio ampio: l'eteronormatività, lo schwa, l'uso del maschile sovraesteso;
- l'alfabetizzazione di base sulle diversità lgbtqia
- decostruire stereotipi e pregiudizi
- Esplorare il concetto di identità di genere e orientamento sessuale, promuovendo una comprensione approfondita delle diverse sfaccettature delle esperienze LGBTI+.
- Esaminare l'impatto dell'omofobia, della transfobia e del bullismo legato all'orientamento sessuale e all'identità di genere sulle studentesse e sugli studenti LGBTI+.

INFORMAZIONI

Dove: in presenza presso i locali dell'IC San Rocco Faenza

Quando: Ottobre - Dicembre 2023

Durata: 2,5 ore

N° partecipanti: da 20 a 100 (famiglie, insegnanti, educatori professionali, personale ATA)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1

SECONDARIA 2

COMUNI-CARE

IDEARE E PROVARE A COMUNICARE PER CREARE ASCOLTARE E PENSARE

DESTINATARI

Alunni/e delle classi secondo e terze delle scuole secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

Soc coop soc LibrAzione

CONTATTI

Giovanna Brondino
3389558600
gbrondino@librazione.org

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Promozione dell'agio attraverso la valorizzazione dei linguaggi e culture giovanili, favorire il rispetto della diversità, creare occasioni di confronto e ascolto reciproco, di empowerment dei/le giovani nell'agire cambiamento in situazioni ritenute critiche favorendo il benessere nel gruppo classe.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Laboratori rivolti al gruppo classe in cui si facilita l'emersione di contenuti significativi concernenti aspetti "caldi" per gli/le preadolescenti da rielaborare attraverso la creazione di prodotti con medium artistici da proporre ai coetanei per la promozione dell'agio a scuola (medium: foto, video, podcast etc supportati da esperti)

INFORMAZIONI

Dove: in presenza a scuola

Quando: Novembre 2023 - Aprile 2024

Durata: 5 incontri da 2 ore ciascuno

N° partecipanti: minimo 10 max 30

Quota: In accordo con gli istituti scolastici, sia per modalità che per ammontare della quota stessa

TUTTI A BORDO

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi delle scuole secondarie di primo e di secondo grado

ORGANIZZATORI

Soc coop soc LibrAzione

CONTATTI

Giovanna Brondino
3389558600
gbrondino@librazione.org

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Il progetto intende contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico:

- stimolare e promuovere il senso di appartenenza degli studenti anche in riferimento agli spazi;
- mappare i talenti e le competenze che emergono al di fuori dei percorsi curricolari;
- valorizzare e consolidare i talenti attraverso la progettazione di laboratori/attività co-costruiti con gli studenti e studentesse che favoriscano il benessere a scuola

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Laboratorio rivolto alle classi con una particolare attenzione a studenti a rischio di dispersione scolastica è finalizzato a promuovere il benessere a scuola, sostenere la formazione personale ed una progettualità rispetto al proprio futuro.

Attraverso il percorso condotto con diverse metodologie partecipative (es. del Teatro dell'Oppresso) ai partecipanti sarà offerta l'opportunità di spazi di elaborazione dei propri vissuti scolastici e personali, che diventeranno materiale fecondo per l'ideazione e realizzazione di attività da proporre alle classi dei bienni o delle prime e seconde della secondaria di primo grado come opportunità di riflessione sul malessere a scuola e di individuazione di strategie possibili di cambiamento verso il benessere e la partecipazione attiva attraverso l'elaborazione di progettualità da proporre alla dirigenza scolastica e al corpo docenti da implementare a scuola.

INFORMAZIONI

Dove: in presenza a scuola

Quando: Novembre 2023 - Maggio 2024

Durata: 10 ore per laboratorio

N° partecipanti: da 10 a 25/30 student*

Quota: In accordo con gli istituti scolastici, sia per modalità che per ammontare della quota stessa

IL TEMPO DELLE SCELTE

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado e di tutte le classi quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Informagiovani Faenza

CONTATTI

Carlo Penazzi, Elisa Emiliani
0546691878
informagiovani@romagnafaentina.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

Fornire elementi informativi utili a maturare scelte in campo lavorativo, formativo, scolastico-universitario. Illustrare le opportunità nell'ambito della mobilità internazionale.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

In situazioni di transizione, come quella relativa alla scelta di un percorso scolastico o lavorativo, la difficoltà principale, sia per mancanza di conoscenza di strumenti operativi sia per un eccesso di informazioni non filtrate, è quella di saper decidere in maniera coerente rispetto alla propria peculiare biografia. L'attività proposta si articola in più fasi: oltre all'orientamento di gruppo/classe, per specifiche richieste e domande che necessitano di un approfondimento particolare (studio, lavoro, mobilità internazionale), i giovani interessati potranno fissare un appuntamento per colloquio orientativo che si svolgerà presso la sede dell'Informagiovani in un contesto che rispetta la massima riservatezza.

INFORMAZIONI

Dove: Presso la scuola che ne fa richiesta; on-line se richiesto

Quando: Tutto l'anno (da verificare con gli operatori del centro Informagiovani)

Durata: 1 /1,5 ora

N° partecipanti: min. 1 classe; autogestioni; mass. più classi in aula magna;

Quota: In accordo con gli istituti scolastici, sia per modalità che per ammontare della quota stessa

SECONDARIA 1'

SECONDARIA 2'

DANZEDUCATIVA

DESTINATARI

Alunni/e genitori di tutte le classi delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e di quelle secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

A.s.d. Iris

CONTATTI

Paola Ponti
3474436893
iristeatrodanza@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Accrescimento della consapevolezza di avere un corpo percettivo ("ponte" attraverso il quale si sviluppa la coscienza di sé in rapporto al mondo esterno)
- Capacità di riflettere e far proprie le esperienze, i vissuti e le emozioni avute
- Sviluppo della relazione e conoscenza corporea con i coetanei
- Sviluppo del rispetto e dell'attenzione per gli altri
- Avere fiducia in se stessi aumentando i comportamenti di socialità espressa
- Attenzione alla comunicazione non verbale propria e altrui
- Sviluppo della creatività in termini corporei
- Capacità di impegnarsi ricavandone piacere e divertimento costruttivi

Ci possono essere aspetti o temi più specifici di cui il Danzeducatore si può occupare se richiesto dal contesto. Solitamente infatti la programmazione degli obiettivi è preceduta da un incontro con gli insegnanti.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

PREMESSA La danza è sicuramente una disciplina con una sua specifica valenza estetica in quanto linguaggio artistico codificato e strutturato; in virtù di questo ha un suo rilevante valore formativo tanto più che insiste sull'unità corporea e sulla possibilità di offrire ad ognuno la possibilità di cercare un proprio percorso individuale di tipo espressivo in accordo con il proprio sviluppo rispetto alla percezione e uso del proprio corpo, di quello degli altri e dello spazio. La danza come specifica attività di "fare artistico" si fonda su competenze sensoriali (sensazione, percezione, emozioni, sentimenti), intellettuali (osservazione, discriminazione, curiosità, memoria, attenzione, ragionamento), sociali (comunicazione, responsabilità, autonomia, intraprendenza), spazio-motorie (strutturazione del corpo e dello spazio circostante) del soggetto che vi si impegna.

COS'E' LA DANZEDUCATIVA? La Danzeducativa promuove la riscoperta del corpo, del movimento e dell'individuo in relazione agli altri e all'ambiente circostante, ricercando un dialogo e un'armonia attraverso canali diversi da quello della parola. Incentiva la creatività e valorizza sia il proprio, individuale gesto, la peculiarità di ciascuno, sia il movimento di gruppo, l'insieme, la condivisione, l'ascolto, l'osservazione valutativa ma non giudicante. La Danzeducativa è indirizzata a promuovere un linguaggio artistico ed espressivo del corpo attento al benessere psicofisico della persona. In un'ottica educativa infatti, la danza risulta essere un importante strumento per intervenire nei processi formativi che coinvolgono i bambini, in quanto riesce a creare situazioni di esperienza corporea globale, attente al benessere psicofisico della persona, alla promozione di capacità espressive e relazionali e allo sviluppo di un pensiero produttivo e creativo.

INFORMAZIONI

Dove: in presenza, in uno spazio idoneo al movimento

Quando: Settembre 2023 - Giugno 2024

Durata: 60 o 45 minuti. 30 minuti per i bimbi di 3 e 4 anni

N° partecipanti: minimo 8, massimo 15 (per classi più numerose si possono effettuare due turni, se non fosse possibile si chiede all'insegnante o alle insegnanti di partecipare attivamente ai laboratori)

Quota: La quota oraria (non per numero di laboratori, ma in base al tempo) è di 65€ onnicomprensivi

MI MUOVO QUINDI SONO

DESTINATARI

Genitori di tutte le scuole del nido

ORGANIZZATORI

A.s.d. Iris

CONTATTI

Paola Ponti
3474436893
iristeatrodanza@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Fornire ai genitori esperienze e strumenti per comprendere e sostenere i primi 3 anni dello sviluppo motorio (e di conseguenza psicofisico) dei loro bambini

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Laboratorio per genitori e bimbi della fascia 0-3, intorno ai temi dello sviluppo motorio e della relazione di cura e crescita attraverso il gioco e il contatto

INFORMAZIONI

Dove: in presenza, in uno spazio idoneo al movimento

Quando: tra settembre e giugno

Durata: 60 minuti

N° partecipanti: minimo 5 famiglie, massimo 10 famiglie alla volta

Quota: La quota è su base oraria, e viene suddivisa tra il numero di partecipanti, ed è di 80€ all'ora, onnicomprensivi

DANZEDUCATIVA

STRUMENTI PER I DOCENTI

DESTINATARI

Insegnanti e Operatori socio-sanitari ed educativi di tutte le classi delle scuole dell'infanzia, di quelle primarie e di quelle secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

A.s.d. Iris

CONTATTI

Paola Ponti
3474436893
iristeatrodanza@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

I laboratori di Danzeducativa saranno a carattere esperienziale, sviluppati in maniera specifica in base alla collocazione degli insegnanti (gruppi omogenei in base ad ordine e grado nei quali si insegna). I Laboratori di Danzeducativa rivolti agli insegnanti vogliono essere una risorsa di confronto, riflessione e acquisizione di nuovi strumenti pratici a sostegno della didattica.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

COS'E' LA DANZEDUCATIVA? La Danzeducativa promuove la riscoperta del corpo, del movimento e dell'individuo in relazione agli altri e all'ambiente circostante, ricercando un dialogo e un'armonia attraverso canali diversi da quello della parola. Incentiva la creatività e valorizza sia il proprio, individuale gesto, la peculiarità di ciascuno, sia il movimento di gruppo, l'insieme, la condivisione, l'ascolto, l'osservazione valutativa ma non giudicante. La Danzeducativa è indirizzata a promuovere un linguaggio artistico ed espressivo del corpo attento al benessere psicofisico della persona. In un'ottica educativa infatti, la danza risulta essere un importante strumento per intervenire nei processi formativi che coinvolgono i bambini, in quanto riesce a creare situazioni di esperienza corporea globale, attente al benessere psicofisico della persona, alla promozione di capacità espressive e relazionali e allo sviluppo di un pensiero produttivo e creativo. I tre elementi fondamentali della Danzeducativa sono: FARE, CREARE, OSSERVARE. Fare attraverso attività di esecuzione, ripetizione, "messa in scena", che perseguono gli obiettivi di ampliamento delle abilità motorie di base, sensibilizzazione dell'uso dello spazio anche in relazione agli altri, controllo del movimento, sensibilizzazione all'accompagnamento musicale e sonoro; creare attraverso attività di esplorazione, invenzione, composizione, che perseguono gli obiettivi di ampliamento delle capacità di immaginazione, invenzione, progettazione, acquisizione di modalità di esplorazione e ricerca del movimento, miglioramento delle potenzialità espressive e comunicative; osservare attraverso attività di osservazione e verbalizzazione, che perseguono gli obiettivi di ampliamento delle capacità di analisi e comparazione, acquisizione di strumenti per descrivere, riconoscere, riflettere, confrontare.

INFORMAZIONI

Dove: in presenza, in uno spazio idoneo al movimento

Quando: tra settembre e giugno

Durata: 2 ore

N° partecipanti: Minimo 8, massimo 20

Quota: 100€ onnicomprensivi per ciascun laboratorio (a carico di scuole e/o insegnanti interessati)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA I°

LA LEZIONE SPECIALE LABORATORI INCLUSIVI PER LA SCUOLA

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi delle scuole primarie, di quelle secondarie di primo grado e di quelle secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

A.s.d. Iris

CONTATTI

Paola Ponti
3474436893
iristeatrodanza@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Vogliono essere un momento dove dialogare, giocare, esprimersi attraverso il corpo, dove riscoprire l'importanza dell'altro per ESSERCI, anche semplicemente stando in contatto, attingendo al significato più ampio, sottile, poetico della parola movimento: dal movimento più piccolo messo in atto da singole parti del corpo, come può essere battere le palpebre o respirare, a movimenti più ampi e più o meno globali, a seconda delle personali possibilità.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Nell'intenzione fondante del progetto risiede proprio l'intento di far incontrare e dialogare il mondo della disabilità e il mondo così definito normotipico, spostando il focus sul corpo come media comune in possesso a entrambi gli insiemi, senza una gerarchia legata alla "capacità", a prescindere quindi dalle abilità dei corpi coinvolti, riuscendo a creare momenti di condivisione, empatia, dialogo dove ognuno modula il proprio livello di interazione, presenza e risposta in base a quello che gli è consentito a livello fisico e cognitivo, e dove si sviluppa un senso di visione e attenzione ampia sul gruppo, attivando una modalità partecipata nel vivere l'esperienza del laboratorio. I laboratori vengono modellati di volta in volta intorno alle esigenze e peculiarità del gruppo a cui si rivolge. Vengono costruiti a partire dalle competenze motorie e relazionali minime dei partecipanti, cercando di creare esperienze il più possibile inclusive, strutturando la proposta con attività che possano essere adattate dai vari partecipanti alle proprie possibilità, in autonomia o con la collaborazione degli altri partecipanti. La proposta per la scuola ruota intorno ai bambini e ragazzi con disabilità e il gruppo classe del quale fanno parte. Vengono organizzati una serie di incontri prima in piccoli gruppi composti dal/dai bambini/ragazzi con bisogni speciali + alcuni compagni di classe, a rotazione (5-6 partecipanti in tutto), per poi approdare ad incontri che coinvolgono tutta la classe. Se ci fosse un tema specifico o un bisogno che gli insegnanti intendono sostenere, i laboratori potrebbero essere costruiti sulla finalità/bisogno designata. In caso contrario sarà l'esperta ad effettuare una valutazione, dopo alcuni incontri, e a cucire il percorso in base ai temi rilevati.

INFORMAZIONI

Dove: in presenza, in uno spazio ampio adatto al movimento

Quando: tra settembre e giugno

Durata: un numero di incontri in base al gruppo classe da un'ora ciascuno

N° partecipanti: tutta la classe, prima in gruppetti (da 5-6), poi con tutta la classe

Quota: Il costo dei laboratori è di 65€ onnicomprensivi all'ora

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

LIBERI DI ... LIBERI DA...

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi seconde e terze delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

FARSI PROSSIMO ODV

CONTATTI

Barbara Lanzoni
3939110900

barbara.lanzoni@farsiprossimofaenza.org

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

Riflettere su cosa significa essere liberi di esprimersi, ragionare sul valore della libertà e sui limiti legati al contesto sociale-relazionale, imparando gli strumenti utili alla gestione del conflitto di valori.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio affronta il tema della libertà di espressione attraverso una metodologia dinamica e attiva: usando la tecnica del circle-time e dell'"imparare-vivendo", gli studenti apprendono, attraverso l'esperienza, l'importanza della libertà, ma anche la difficoltà di gestire il conflitto che si crea quando la propria libertà rischia di ledere quella dell'altro.

INFORMAZIONI

Dove: A scuola-nella classe/aula in cui si possano fare il cerchio di sedie e attività dinamiche

Quando: Su prenotazione, nell'anno scolastico (Ottobre 2023 - Maggio 2024)

Durata: 4 ore totali, divise in 2 incontri da 2 ore ciascuno

N° partecipanti: 10-30

GIOVANI DEL FANGO... E NON SOLO!

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi terze e quarte delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

FARSI PROSSIMO ODV

CONTATTI

Barbara Lanzoni
3939110900

barbara.lanzoni@farsiprossimofaenza.org

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

Elaborare quanto accaduto con l'attivazione dei giovani nell'emergenza alluvione, facendo tesoro dei punti di forza e delle criticità riscontrate in questa forma di impegno civico, costruendo un kit di strumenti utili per implementare azioni di cittadinanza attiva non solo nell'emergenza, ma anche nella quotidianità.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio affronta il tema della cittadinanza attiva attraverso una metodologia dinamica: usando la tecnica del circle-time e dell'"imparare-vivendo", gli studenti apprendono, attraverso l'esperienza, l'importanza del mettersi in gioco per la comunità nell'emergenza (come accaduto per l'alluvione), ma anche nella quotidianità.

INFORMAZIONI

Dove: A scuola-nella classe/aula in cui si possano fare il cerchio di sedie e attività dinamiche

Quando: Su prenotazione, nell'anno scolastico (Ottobre 2023 - Maggio 2024)

Durata: 3 ore totali divise su due incontri da 2 ore + 1 ora

N° partecipanti: 10-30

LA SCUOLA CHE VORREI

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

FARSI PROSSIMO ODV

CONTATTI

Barbara Lanzoni
3939110900

barbara.lanzoni@farsiprossimofaenza.org

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

Elaborare quanto accaduto con l'attivazione dei giovani nell'emergenza alluvione, facendo tesoro dei punti di forza e delle criticità riscontrate in questa forma di impegno civico, costruendo un kit di strumenti utili per implementare azioni di cittadinanza attiva non solo nell'emergenza, ma anche nella quotidianità.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Far riflettere gli studenti sulla propria partecipazione alla vita della comunità, a partire dal contesto di appartenenza che li coinvolge maggiormente, la scuola. Ragionare sull'apporto che loro possono dare fin da subito alla loro scuola in un'ottica costruttiva e di miglioramento.

INFORMAZIONI

Dove: A scuola-nella classe/aula in cui si possano fare il cerchio di sedie e attività dinamiche

Quando: Su prenotazione, nell'anno scolastico (Ottobre 2023 - Maggio 2024)

Durata: 4 ore totali (2 incontri da 2 ore ciascuno)

N° partecipanti: 10-30

YOU ARE FASHION REVOLUTION

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi prime e seconde delle scuole secondarie di secondo grado

OBIETTIVI/FINALITA'

Approfondire i fenomeni dell'era digitale, le risorse e i pericoli del web, con un focus particolare sugli effetti delle tendenze lanciate dal web e dai social (bodyshaming, strumentalizzazione del corpo femminile, aspettative di vita falsate, ...)

ORGANIZZATORI

FARSI PROSSIMO ODV

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio affronta il tema dell'uso dei social attraverso una metodologia dinamica: usando la tecnica del circle-time e dell'"imparare-vivendo", gli studenti ragionano sugli effetti che i social hanno nelle loro vite, facendo esperienza nel confronto e nella relazione con i compagni.

CONTATTI

Barbara Lanzoni
3939110900
barbara.lanzoni@farsiprossimofaenza.org

INFORMAZIONI

Dove: A scuola-nella classe/aula in cui si possano fare il cerchio di sedie e attività dinamiche

Quando: Su prenotazione, nell'anno scolastico (Ottobre 2023 - Maggio 2024)

Durata: 4 ore totali (2 incontri da 2 ore ciascuno)

N° partecipanti: 10-30

GRATUITO

B E T T E R

PIÙ UNICO CHE RARO

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi terze
delle scuole secondarie
di secondo grado

ORGANIZZATORI

FARSI PROSSIMO ODV

CONTATTI

Barbara Lanzoni
3939110900

barbara.lanzoni@farsiprossimofaenza.org

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

Aumentare la consapevolezza di sé, delle proprie capacità e competenze e imparare a stare bene nella relazione con i compagni nel gruppo-classe

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il laboratorio vuole implementare la conoscenza di sé e degli altri attraverso una metodologia dinamica e attiva: usando la tecnica del circle-time e dell'"imparare-vivendo", gli studenti hanno la possibilità di vivere qualche aspetto della realtà e del mondo in modo simulato o giocato, dove il campo concreto di esperienza è proprio la relazione con l'altro nel gruppo.

INFORMAZIONI

Dove: A scuola-nella classe/aula in cui si possano fare il cerchio di sedie e attività dinamiche

Quando: Su prenotazione, nell'anno scolastico (Ottobre 2023 - Maggio 2024)

Durata: 4 ore totali (2 incontri da 2 ore ciascuno)

N° partecipanti: 10-30

LA CANZONE PER BAMBINI DALLE ORIGINI AD OGGI

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi seconde e terze delle scuole dell'infanzia e tutte le classi delle scuole primarie

ORGANIZZATORI

AudioCoop

CONTATTI

Giordano Sangiorgi
349.4461825
giordano.sangiorgi@audiocoop.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

Crescere i bambini in età da scuola elementare attraverso la musica elemento aggregativo e formativo

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Settore: Musica, Aggregazione / Laboratorio per Bambini sulla Storia della Canzone per Bambini dalle Origini ad Oggi con Laboratorio Finale

INFORMAZIONI

Dove: In presenza Casa della Musica

Quando: Estate

Durata: 3 lezioni da 2 ore

N° partecipanti: Da 6 a 12

INFANZIA

PRIMARIA

LA ZEBRA GEGÈ IN CITTÀ

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

Associazione ODV "Faenza per te"

CONTATTI

Ilaria Olivelli
3492335248
faenzaperte.onlus@gmail.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Prevenzione incidenti stradali
- Formazione al primo soccorso

Educazione stradale e primo soccorso

DESCRIZIONE/CONTENUTI

INFORMAZIONI

Dove: presso l'istituto scolastico aderente
Quando: tutto l'anno scolastico
Durata: 1 ora per gruppo
N° partecipanti: scolaresca (10/30 alunni)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

PREVIENI... E SE NON BASTA? SOCCORRI!

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Associazione ODV "Faenza per te"

CONTATTI

Ilaria Olivelli
3492335248
faenzaperte.onlus@gmail.com

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

Offrire nozioni di primo soccorso teoriche e pratiche

Eduzione al primo soccorso

DESCRIZIONE/CONTENUTI

INFORMAZIONI

Dove: presso l'istituto scolastico aderente

Quando: tutto l'anno scolastico

Durata: 2 ore

N° partecipanti: scolaresca (10/30 alunni)

IL CONTATTO CHE NUTRE

BUONE PRATICHE NEI PRIMI 1000 GIORNI DI VITA DEL BAMBINO

DESTINATARI

Genitori di tutte le classi del nido

ORGANIZZATORI

La scacchiera di Onnon APS

CONTATTI

Elisabetta Ciracò

3472619841

lascacchieradionnon@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Intende favorire il legame di attaccamento e rafforzare la relazione genitore-bambino. Facilitare uno stato di benessere nel bambino e nel genitore. Previene e dà sollievo al disagio delle coliche gassose. E' un buon sostegno nei disturbi del ritmo del sonno. E' un'esperienza di profondo contatto affettivo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il massaggio infantile è un'antica tradizione già presente in molte culture di diversi paesi nel mondo. Con l'apprendimento del massaggio possiamo accompagnare, proteggere e stimolare la crescita del bambino ed essere aiutati a comprendere i suoi segnali. Numerose evidenze scientifiche hanno confermato l'effetto positivo sullo sviluppo e maturazione del bambino, a diversi livelli. Il laboratorio si rivolge alle coppie con il bambino, ma anche al singolo genitore. Si svolgerà in piccoli gruppi insieme a genitori ed il loro bambino nel primo anno di vita.

INFORMAZIONI

Dove: Indicata agli interessati che hanno aderito, scrivendo a: lascacchieradionnon@gmail.com
Si prevedono accordi con la scuola o con gruppi autonomi di genitori. L'attività si può svolgere sia in presenza che online a discrezione del numero minimo dei partecipanti. Indicazioni verranno postate sui Canali Social di Facebook, Instagram e YouTube a nome La scacchiera di Onnon

Quando: Ottobre 2023 - Giugno 2024

Durata: 5 incontri complessivi settimanali, di 1 ora e 30 minuti ciascuno.

N° partecipanti: Da 6 a 10 genitori con bambino

Quota: richiesta iscrizione con quota associativa; preventivo sull'attività in base alla presenza fisica oppure online e al numero dei partecipanti.

GIOCANDO SULLA SCACCHIERA GIGANTE DI ONNON

DESTINATARI

Alunni/e e insegnanti delle classi seconde e terza delle scuole dell'infanzia e di tutte quelle delle scuole primarie

ORGANIZZATORI

La scacchiera di Onnon APS

CONTATTI

Elisabetta Ciracò
3472619841
lascacchieradionnon@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Dare ai/alle bambini/e la possibilità di fare esperienza sul terreno della scacchiera gigante e sugli apprendimenti scolastici (Interdisciplinarietà); Individuare, nel tempo ludico, potenzialità e debolezze e ridurle e/o sostenerle in anticipo; Fornire agli/alle insegnanti uno strumento ludico didattico e formativo capace di orientare l'osservazione e l'intervento sul gruppo classe. La finalità è quella di ideare, strutturare, proporre e realizzare interventi psicoeducativi in collaborazione con le scuole, che non puntino semplicemente all'insegnamento del gioco in sé quanto piuttosto all'uso della scacchiera e dei pezzi come strumenti didattici formativi, oltre che ludico.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Un laboratorio educativo-ludico-creativo attraverso il gioco degli scacchi e dama, capaci di sollecitare gli aspetti metacognitivi, emotivi, relazionali e sociali e di favorire l'emergere di risorse e competenze trasversali. Si privilegiano attività didattiche di Coding sul terreno della scacchiera.

INFORMAZIONI

Dove: Tutti gli incontri si svolgeranno all'interno della scuola. Il laboratorio richiede uno spazio che possa contenere la scacchiera gigante a terra (4mt x 4 mt) e che garantisca possibilità di movimento intorno. Alcune attività potrebbero essere svolte in uno spazio esterno.

Quando: Novembre 2023 - Maggio 2024

Durata: 10 incontri da 2 ore ciascuno/2 incontri per insegnanti/1 incontro di festa finale.

N° partecipanti: Gruppi classe di minimo 10 e massimo 25 bambini/e

Quota: La quota si diversifica in funzione del numero delle classi che aderiranno. Si richiede iscrizione all'associazione.

INFANZIA

PRIMARIA

GLI ASSISTENTI DEL SAGGIO ONNON

DESTINATARI

Alunni/e e insegnanti di tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado e di tutte le prime e seconde delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

La scacchiera di Onnon APS

CONTATTI

Elisabetta Ciracò
3472619841
lascacchieradionnon@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Come riconosciuto dalle Indicazioni Ministeriali sulle attività dell' "Allena-Mente", si ritiene che il connubio tra gioco degli scacchi/dama e apprendimento scolastico possa essere proficuo per ragazzi/e e insegnanti e possa rendere il processo educativo(e formativo) realmente "vivo" ed interattivo. Esso consente a chi progetta di impostare il lavoro sul raggiungimento di competenze specifiche o sulla riduzione di fenomeni tipici (es: dispersione scolastica, bullismo, non integrazione) lasciando tuttavia spazio, libertà ed autonomia alla personalizzazione operata dall'insegnante, affinché ci sia una totale condivisione ed appropriazione della proposta progettuale a lungo termine. Il progetto può essere un valido aiuto per coloro che intendono adottare un metodo di osservazione e di intervento diretto sul gruppo classe, volto alla gestione delle dinamiche relazionali e di gruppo e delle complessità tipiche della fascia d'età considerata.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Si propone un laboratorio educativo-ludico-didattico sul gioco degli scacchi e della dama, dove i/le ragazzi/e creano, sperimentano e diventano promotori di inclusione ed iniziatori di attività da condividere con gli/le altri/e, nelle ore di intervallo scolastico. Il laboratorio prevede la realizzazione della "Scacchiera Gigante di Onnon" nel cortile della propria scuola e poter svolgere il ruolo da Tutor per i/le propri/e compagni/e con attività di gioco e tornei.

INFORMAZIONI

Dove: A scuola, con possibilità di pitturare una Scacchiera Gigante nel cortile della scuola.

Quando: Novembre 2023 - Giugno 2024

Durata: 10 incontri di 2 ore ciascuno/ 2 ore dedicati agli insegnanti.

N° partecipanti: Gruppi classe di minimo 10 e massimo 25 bambini/e

Quota: La quota si diversifica in funzione del numero dei partecipanti.

SOTTO SCACCO!

DESTINATARI

Alunni/e e insegnanti delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado e di tutte le classi delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

La scacchiera di Onnon APS

CONTATTI

Elisabetta Ciracò
3472619841
lascacchieradionnon@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

La finalità è quella di ideare, strutturare, proporre e realizzare interventi psico-educativi in collaborazione con le scuole, che non puntino semplicemente all'insegnamento del gioco in sé quanto piuttosto che sfruttino gli scacchi come strumento didattico, formativo ed inclusivo, capace di affiancare gli apprendimenti e sollecitare i numerosi aspetti insiti nelle situazioni di gioco.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il progetto "Sotto Scacco!" consiste in un laboratorio ludico, educativo, formativo rivolto ai/e ragazzi/e e strutturato in funzione delle Direttive Ministeriali per i vari ordini scolastici. Sfruttando le potenzialità del gioco degli scacchi, il laboratorio punta a favorire lo sviluppo integrale (cognitivo, emotivo, sociale) del ragazzo ed il suo benessere, offrendo agli insegnanti un potenziale strumento didattico per l'osservazione, la verifica, il sostegno e il consolidamento degli apprendimenti veicolati nella didattica quotidiana, affinché sia possibile accogliere e rispondere adeguatamente ai bisogni specifici di ciascuno in un contesto prioritariamente ludico.

INFORMAZIONI

Dove: In uno spazio scolastico che consenta il movimento. Alcune attività possono essere svolte in spazi esterni.

Quando: Durante le ore scolastiche (Novembre 2023 - Giugno 2024)

Durata: 10 incontri di 2 ore ciascuno/ 2 ore dedicati agli insegnanti.

N° partecipanti: Gruppi classe di minimo 10 e massimo 25 bambini/e

Quota: *

UN PENSIERO PER TE SULL' ALBERO DI ONNON!

#SI ALLA GENTILEZZA #SI AL RISPETTO #SI ALLA PACE

DESTINATARI

Tutti i cittadini che vorranno partecipare all'iniziativa

ORGANIZZATORI

La scacchiera di Onnon APS

CONTATTI

Elisabetta Ciracò
3472619841
lascacchieradionnon@gmail.com

GRATUITO

ESSENDO ONLINE, SI RICHIEDE GENTILMENTE UN CONTRIBUTO VOLONTARIO A SOSTEGNO DELL'ATTIVITÀ PER LA REALIZZAZIONE DEI POST E LA GRAFICA, MA ANCHE PER SUPPLIRE AI DANNI SUBITI DALL'ALLUVIONE, IN MAGGIO 2023. PER CHI DESIDERA È POSSIBILE ISCRIVERSI ALL'ASSOCIAZIONE E RICHIEDERE INFORMAZIONI ALLA POSTA DI ONNON

OBIETTIVI/FINALITÀ

- Fornire rassicurazione a qualcuno, incoraggiare, lodare, salutare ed aiutare
- Trasmettere iniezioni di fiducia, per fare sentire qualcuno meglio, più sicuro e felice, attraverso le parole gentili che arrivano al cuore
- Promuovere con le parole e piccoli e grandi atti di gentilezza per migliorare la vita di tutti.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Essere gentili fa bene! Abbiamo tutti bisogno di un pò di gentilezza nella nostra vita, sia da dare che ricevere. Essere gentili ha straordinari benefici fisiologici, sappiamo che essere amabili in generale può avere un impatto positivo sulla salute di tutti, inclusa la nostra. In particolare per questi motivi: riduce lo stress, ci offre una visione più positiva della vita, abbassa la pressione sanguigna e migliora la salute del cuore, aumenta la fiducia! Le parole possono avere molto peso e significato, quindi sceglierle con cura è il segreto per essere gentili, soprattutto nei momenti difficili della vita. Per questo vogliamo promuovere, nella Giornata Mondiale della Gentilezza (13 novembre 2023) la nostra iniziativa a beneficio di tutti, dal titolo: "Un Pensiero per Te sull'Albero di ONNON !" Inizia il 13 novembre e si conclude nel periodo natalizio con la consegna virtuale della cartolina sotto l'albero che si desidera. I racconti pervenuti nella Posta di Onnon saranno pubblicati nei canali social dell'associazione e quelli più toccanti verranno premiati, inviandoli a persone che hanno bisogno di un gesto di gentilezza! E' possibile richiedere la cartolina per scrivere direttamente il testo e rinviarlo alla Posta di Onnon.

INFORMAZIONI

Dove: Partecipazione online - richiesta la cartolina scrivendo alla Posta di Onnon (mail associativa); tali cartoline verranno pubblicate sui canali social dell'associazione, nel periodo del Calendario dell'Avvento. Prevista disponibilità degli istituti scolastici aderenti a disporre l'Albero di Natale, dove potranno essere riposte le cartoline e ritirate dai destinatari

Quando: Dal 13 novembre 2023(Giornata Mondiale della Gentilezza) a Natale

Durata: Proposte in classe dai/dalle proprie insegnanti

N° partecipanti: Partecipazione libera (modalità online)

Quota

NIDO

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

TRA RISCHIO E PIACERE

DESTINATARI

Alunni/e, genitori e insegnanti delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado e di tutte quelle delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Servizio Dipendenze Patologiche Faenza

CONTATTI

giuliana.valli@auslromagna.it
francesca.didonato@auslromagna.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

Prevenzione dei comportamenti a rischio e promozione del benessere- Individuazione precoce di situazioni a rischio riferite all'utilizzo di sostanze legali e illegali e dipendenze comportamentali (gioco d'azzardo patologico)

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il SerDP di Faenza è disponibile per costruire insieme alle scuole sia medie che superiori attività e progetti su tematiche legate all'abuso di sostanze, alcol e comportamenti a rischio: Le richieste di intervento devono pervenire al nostro Servizio entro fine novembre per favorirne l'organizzazione e gli operatori del SerDp prenderanno contatti con i docenti per declinare i contenuti e le tematiche di pertinenza del SerDP in modo da rispondere in modo preciso e puntuale alle esigenze specifiche di ciascuna scuola sia rispetto alle modalità che ai tempi e alle attività da svolgere.

INFORMAZIONI

Dove: A scuola

Quando: Le richieste devono pervenire entro il 30 di novembre - svolgimento attività da Gennaio

Durata: Dipende dalla tipologia del progetto

N° partecipanti: Gruppo classe

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

PER FILO E PER SEGNO

ATELIER D'ARTE, ARTETERAPIA, PERCORSI, PROGETTI, IDEE PER CONOSCERE, CRESCERE, TOCCARE LE EMOZIONI

DESTINATARI

Alunni/e, genitori, insegnanti e operatori socio-sanitari ed educativi di tutte le classi dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
"La Stalla 1873 - Accademia di ricerca, formazione e sperimentazione"

CONTATTI

Anna Maria Taroni
329 2251425
annamaria@annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

"Per filo e per segno" è un progetto di Arteterapia, completamente dedicato alle scuole di ogni ordine e grado. I principi e i metodi dell'Arteterapia consistono nel facilitare l'espressione e l'elaborazione del mondo interno del bambino/ragazzo (pensieri, sentimenti ed emozioni) attraverso la creatività e le immagini. Il progetto intende creare fluidità nel mondo interiore spesso frammentato del bambino, tessere relazioni, aprire l'accesso alla narrazione di sé e alla successiva elaborazione, narrare, riflettere, rielaborare attraverso l'atto creativo il difficile tempo trascorso delle emergenze. Il progetto nasce per fare luce sull'intricato "spazio" delle emozioni (educazione affettiva), per cercare di capire cosa accade dentro di sé durante la crescita, nei complicati momenti di passaggio/cambiamento e nelle relazioni. Si vuole consentire ad ogni partecipante di attingere la bellezza e meraviglia che abitano dentro di lui, rispolverarle, portarle alla luce per essere consapevoli dell'unicità che risiede all'interno di ogni individuo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

La narrazione e le tematiche affrontate prenderanno forma attraverso percorsi laboratoriali con l'utilizzo di materiali (dai materiali plastici, alla stoffa, al material grafico pittorico, all'argilla...) Le forme che nasceranno saranno espressione dei mondi interiori, nonché piccole creazioni di opere d'arte. Ai bambini/ragazzi verrà data la possibilità di esprimersi attraverso percorsi strutturati, facilitando il racconto di sé, la narrazione e l'accesso ai saperi. I progetti, dettagliatamente visionabili in brochure, sono da intendersi come proposte; per ogni singola classe verrà poi sviluppato un percorso ad hoc a seconda delle specifiche esigenze. Per scaricare la brochure completa: <http://www.annamariataroni.it/per-filo-e-per-segno/>

INFORMAZIONI

Dove: Nella sede indicata dal committente o in modalità ON LINE

Quando: Da Ottobre 2023

Durata: due ore circa - possibilità percorso su più incontri e/o modulare il tempo di svolgimento

N° partecipanti: Gruppo classe. Gruppi di adulti max 30 persone.

Quota: Preventivi personalizzati in base all'attività (in presenza/on-line e numero dei partecipanti) a carico di chi usufruisce del progetto (scuola, genitori, insegnanti e/o famiglie)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1

SECONDARIA 2

LEGGE-RE FUORI E DENTRO DI ME

PERCORSI DI ARTETERAPIA & LEGALITÀ, EDUCAZIONE CIVICA ATELIER D'ARTE,

DESTINATARI

Alunni/e, genitori, insegnanti e operatori socio-sanitari ed educativi di tutte le classi quinte della scuola primaria e di tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
"La Stalla 1873 - Accademia di ricerca, formazione e sperimentazione"

CONTATTI

Anna Maria Taroni
329 2251425
annamaria@annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Legge-re fuori e dentro di me, mira a sensibilizzare i ragazzi al concetto di responsabilità, attraverso percorsi condotti da professionisti con differenti competenze. Si partirà dai ragazzi, dal loro dentro per incontrare leggi interiori e leggi istituzionali. Il progetto vuole aiutare i ragazzi a legge-re con consapevolezza il nostro complicato mondo (dentro e fuori). Un progetto che alternerà alla parola il fare delle mani, per poi tornare nuovamente alla parola. Legge, responsabilità, legalità, consapevolezza, etica, identità virtuale, fragilità, bullismo, cyberbullismo, rapporto con le nuove tecnologie, saranno solo alcuni dei temi trattati. Sviluppare una sana attitudine all'auto responsabilizzazione, fornendo gli strumenti per distinguerla dal senso di colpa e liberarla da connotazioni punitive, creando terreno fertile per l'acquisizione di una cultura della legalità. Prendere confidenza con i concetti di "regola" e di "giudizio", sia quelli che provengono dall'esterno che quelli che nascono dentro di sé. Fornire spunti di riflessione per sondare, attraverso l'auto osservazione, il proprio "territorio interiore" ed individuare la fonte del senso etico, un'utile guida per sé e per la collettività. Imparare a riconoscere le fragilità in sé e fuori di sé, scoprendo che spesso si mimetizzano confondendosi nel loro opposto. Agevolare il recupero identitario e la comprensione che il proprio valore preesiste e prescinde dal riconoscimento altrui.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Gli incontri verranno co-condotti da Anna Maria Taroni (atelierista ed Arteterapeuta) e Stefano Franchi (Avvocato). La tematica che verrà affrontata durante l'incontro sarà sempre ricondotta alla vita concreta del ragazzo - dal dentro al fuori, dal vicino al lontano - per poi dipanarsi in attività laboratoriali dove verranno utilizzate tecniche di Arteterapia. Le attività servono a dare voce a quelle parole che, altrimenti, rimarrebbero mute ed inesprese. Si consentirà all'essenza profonda di ogni ragazzo di trovare il filo rosso capace di unire i tanti frammenti, dubbi, vuoti che ci portiamo dentro. I progetti, visionabili in brochure, sono da intendersi come proposte, per ogni singola classe verrà poi sviluppato un percorso ad hoc a seconda delle specifiche esigenze. Per scaricare la brochure completa: <http://www.annamariataroni.it/legge-re-fuori-e-dentro-di-me/>

INFORMAZIONI

Dove: Nella sede indicata dal committente o in modalità ON LINE

Quando: da Gennaio 2024

Durata: due ore circa - possibilità percorso su più incontri e/o modulare il tempo di svolgimento

N° partecipanti: Gruppo classe. Gruppi di adulti max 30 persone.

Quota: Preventivi personalizzati in base all'attività (in presenza/on-line e numero dei partecipanti) a carico di chi usufruisce del progetto (scuola, genitori, insegnanti e/o famiglie)

PRIMARIA

SECONDARIA 1

SECONDARIA 2

LA BOTTEGA DELLE IDEE

PERCORSI PER CRESCERE CON L'ARTE

DESTINATARI

Alunni/e, genitori, insegnanti e operatori socio-sanitari ed educativi di tutte le classi dalle scuole dell'infanzia alle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
"La Stalla 1873 - Accademia di ricerca, formazione e sperimentazione"

CONTATTI

Anna Maria Taroni
329 2251425
annamaria@annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

La bottega delle idee, è una nuova proposta rivolta alle scuole di ogni ordine e grado, che nella sua specificità vuole valorizzare l'unicità e la particolarità dell'allievo. Una serie di percorsi per conoscersi ed entrare in contatto con sé attraverso il fare, la narrazione, la parola e la pratica artistica. La bottega delle idee propone percorsi per scoprire i propri "mondi interni" e dargli una forma, dando vita a percorsi di conoscenza di sé, per entrare in relazione con gli altri sentendo e capendo con il cuore. La bottega delle idee integra e amplia la proposta base "Magazzino delle idee". Il progetto si compone di più sezioni, ognuna delle quali ha obiettivi specifici: A. RI-ES.CO. È una sezione interamente dedicata alle emozioni ovvero a Riconoscerle, Comprimerle ed Esprimerle. Un vero e proprio "allenamento emotivo" dedicato a bambini e ragazzi per conoscersi e per imparare a dialogare con questi strani abitanti che soggiornano dentro di noi: le emozioni. B. NEL FIUME DELLA LINGUA. Una serie di percorsi articolati, che partono dall'alfabetizzazione (conoscenza delle lettere), all'elaborazione della parola come corpo dotato di un peso, fino alla costruzione della propria storia (racconto). C. LO SPECCHIO DELL'ARTE. Il confronto con l'opera rivela sempre qualcosa di noi. Questa sezione racchiude una serie di percorsi che, oltre a fare conoscere l'Arte, mettono in viaggio, in movimento, per scoprire qualcosa in più di noi. D. FILI DI STORIE. In ogni percorso i bambini saranno chiamati a prendere in mano il filo della propria storia, per fare ordine ma soprattutto per non perdersi e continuare a narrare la propria storia unica e irripetibile! E. GIOCARE CON GLI ELEMENTI, CIBO E NATURA. In questa sezione si troveranno proposte per pensare ai quattro elementi, il cibo e la natura non come qualcosa di scollegato da noi, ma come qualcosa che ci appartiene: dei grandi contenitori di storie. F. I GRANDI TEMI. Dal tema della casa, come metafora dell'essere, al pianeta, dal corpo, all'amore, dal proprio nome, alla diversità ed integrazione. Temi delicati e spesso evitati magari proprio perché non si hanno gli strumenti giusti per affrontarli.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Una serie di percorsi, con l'utilizzo di tecniche di arteterapia, per conoscersi ed entrare in contatto con sé attraverso il fare, la narrazione, la parola e la pratica artistica. I progetti, visionabili in brochure, sono da intendersi come proposte, per ogni singola classe verrà poi sviluppato un percorso ad hoc a seconda delle specifiche esigenze. Per scaricare la brochure completa: <http://www.annamariataroni.it/la-bottega-delle-idee/>

INFORMAZIONI

Dove: Nella sede indicata dal committente o in modalità ON LINE

Quando: Da Ottobre 2023

Durata: due ore circa - possibilità percorso su più incontri e/o modulare il tempo di svolgimento

N° partecipanti: Gruppo classe. Gruppi di adulti max 30 persone.

Quota: Preventivi personalizzati in base all'attività (in presenza/on-line e numero dei partecipanti) a carico di chi usufruisce del progetto (scuola, genitori, insegnanti e/o famiglie)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1

SECONDARIA 2

NEL VENTO DELL'ADOLESCENZA

DESTINATARI

Alunni/e, genitori, insegnanti e operatori socio-sanitari ed educativi di tutte le classi delle scuole primarie, di quelle secondarie di primo grado e di quelle secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
"La Stalla 1873 - Accademia di ricerca, formazione e sperimentazione"

CONTATTI

Anna Maria Taroni
329 2251425
annamaria@annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Il progetto intende creare fluidità nel mondo interiore spesso frammentato dell'adolescente, tessere relazioni, aprire l'accesso alla narrazione di sé e alla successiva elaborazione. Il progetto nasce per fare luce sull'intricato "spazio" delle emozioni, per cercare di capire cosa accade dentro e fuori di sé durante la crescita, nei complicati momenti di passaggio/cambiamento e nelle relazioni, mantenendo la rotta verso il proprio desiderio. Si vuole consentire ad ogni partecipante di attingere la bellezza e meraviglia che abitano dentro di lui, rispolverarle, portarle alla luce per essere consapevoli dell'unicità che risiede all'interno di ogni individuo. Un progetto che mira, oltre a stimolare la creatività, intesa come capacità di riorganizzare le risorse a disposizione, a portare alla luce e riattivare le risorse della persona, come idee, pensieri, immagini, relazioni. Un progetto con una cornice multidisciplinare che ha fra i suoi obiettivi la prevenzione delle differenti forme di disagio.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Verranno attivati percorsi laboratoriali con tecniche di arteterapia per passare dal corpo fenomenico (corpo vissuto) al corpo "parlante". Attraverso l'arteterapia i ragazzi riusciranno, utilizzando la voce narrante dei materiali, a trovare le parole per raccontarsi e per dare nuovo ordine ai propri frammenti. Si strutturano percorsi ad hoc su richiesta degli insegnanti. Maggiori informazioni: <http://www.annamariataroni.it/category/percorsi-di-crescita-per-la-scuola/>

INFORMAZIONI

Dove: Nella sede indicata dal committente o in modalità ON LINE

Quando: Da Ottobre 2023

Durata: due ore circa - possibilità percorso su più incontri e/o modulare il tempo di svolgimento

N° partecipanti: Gruppo classe. Gruppi di adulti max 30 persone.

Quota: Preventivi personalizzati in base all'attività (in presenza/on-line e numero dei partecipanti) a carico di chi usufruisce del progetto (scuola, genitori, insegnanti e/o famiglie)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1

SECONDARIA 2

ARTE PER CRESCERE ALLA SCOPERTA DELL'AMORE

DESTINATARI

Alunni/e, genitori e insegnanti di tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado e di quelle di secondo grado

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
"La Stalla 1873 - Accademia di ricerca, formazione e sperimentazione"

CONTATTI

Anna Maria Taroni
329 2251425
annamaria@annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

L'arte è uno strumento che può essere usato come mezzo per esplorare emozioni, stati d'animo e pensieri, ed è fondamentale per aiutare le persone a liberare le loro potenzialità. Il progetto mira a mettere in contatto i bambini/ragazzi con l'opera d'arte, per permettergli di arricchire la loro vita, la conoscenza di sé e la loro prospettiva (non solo culturale), ampliandone gli orizzonti. Attraverso l'incontro con opere d'arte i partecipanti avranno l'opportunità di scoprire, conoscere, provare una vasta gamma di sentimenti ed emozioni che le opere stesse susciteranno in loro. Entrando in relazione con le emozioni provate e, dunque, nominate, i partecipanti le potranno esprimere in maniera tangibile fino a dargli una forma, proprio come fanno gli artisti. Sviluppare le competenze dei bambini in termini di pensiero creativo, fiducia, risoluzione dei problemi e capacità di costruire relazioni efficaci. Scoprire nuove possibilità di relazione nel quotidiano rapporto con il mondo. Offrire spunti di riflessione ed apertura per esprimere in modo creativo e semplice emozioni, sentimenti e pensieri. Il progetto mira anche a creare dei collegamenti e a stringere rapporti, attraverso una rete di corrispondenza, fra le differenti scuole/sezioni di regioni diverse che aderiscono al progetto.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il filo rosso che lega tutte le esperienze fra di loro saranno l'arte e il proprio mondo interiore. Si parte sempre dal mondo interiore di ogni partecipante, dai propri vissuti, per entrare poi in contatto con le opere d'arte. Essa è il trampolino per iniziare viaggi singolari dentro se stessi, senza perdere il contatto con l'ambiente circostante. Le emozioni e i sentimenti prenderanno forma grazie ai materiali artistici, fra cui carte, colori, tessuti, argilla... All'interno del progetto verranno utilizzate tecniche di Arteterapia. I progetti, visionabili in brochure, sono da intendersi come proposte, per ogni singola classe verrà poi sviluppato un percorso ad hoc a seconda delle specifiche esigenze. Per scaricare la brochure completa: <http://www.annamariataroni.it/arte-per-crescere/>

INFORMAZIONI

Dove: Nella sede indicata dal committente o in modalità ON LINE

Quando: Da Ottobre 2023

Durata: due ore circa - possibilità percorso su più incontri e/o modulare il tempo di svolgimento

N° partecipanti: Gruppo classe. Gruppi di adulti max 30 persone.

Quota: Preventivi personalizzati in base all'attività (in presenza/on-line e numero dei partecipanti) a carico di chi usufruisce del progetto (scuola, genitori, insegnanti e/o famiglie)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1

SECONDARIA 2

EMOZIONI, ARTE E CREATIVITÀ

STRUMENTI, METODO E STRATEGIE PER PORTARE E GESTIRE LE EMOZIONI IN CLASSE

DESTINATARI

Insegnanti e operatori socio-sanitari ed educativi di tutte le classi di tutte le scuole da quelle dell'infanzia alle secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
"La Stalla 1873 - Accademia di ricerca, formazione e sperimentazione"

CONTATTI

Anna Maria Taroni
329 2251425
annamaria@annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITÀ

Il corso vuole offrire strumenti teorico pratici alle insegnanti per gestire le emozioni in classe attraverso arte e creatività. Gli adulti che parteciperanno sperimenteranno la forza generatrice dell'arte e le sue potenzialità per dare forma alle emozioni. La parte esperienziale racchiuderà buone prassi, interventi all'interno di istituzioni scolastiche, proposte e strategie da applicare all'interno di contesti educativi. Le emozioni, all'interno di questa formazione, diventeranno un materiale prezioso per essere riconosciute, espresse e comprese. Questi momenti di formazione, vogliono dare strumenti teorico pratici agli adulti per fare esprimere, raccontare ed elaborare il tempo vissuto dai ragazzi in modo generativo, per lavorare sulle emozioni di questo difficile tempo.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il corso si strutturerà attraverso momenti teorico pratici, dove le parole troveranno riscontro nell'incontro con la materia e nel suo prendere forma attraverso momenti esperienziali, in un continuo lavoro di elaborazione e trasformazione delle emozioni.

INFORMAZIONI

Dove: Nella sede indicata dal committente o in modalità ON LINE

Quando: Da Ottobre 2023

Durata: due ore circa - possibilità percorso su più incontri e/o modulare il tempo di svolgimento

N° partecipanti: Gruppi di adulti max 30 persone.

Quota: Preventivi personalizzati in base all'attività (in presenza/on-line e numero dei partecipanti) a carico di chi usufruisce del progetto (scuola, genitori, insegnanti e/o famiglie)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

IO BLOGGO, TU CHATTI, EGLI LINKA

DESTINATARI

Alunni/e, insegnanti e genitori di tutte le classi quinte delle scuole primarie e di tutte le classi di quelle secondarie di primo e di secondo grado

ORGANIZZATORI

Cooperativa Sociale Zerocento ONLUS

CONTATTI

Massimiliano Muccinelli
comunicazione@zerocento.coop
339.7809243

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Fornire i primi rudimenti delle tecniche del web relazionale (ipertestualità, netiquette, piattaforme software...)
- Favorire l'espressione unita e partecipata da parte di tutti gli studenti del gruppo classe in un momento di comunicazione grupppale pianificata
- Offrire visibilità e protagonismo percepito a gruppi e singoli ragazzi
- Approfondire ed elaborare una consapevolezza da parte dei ragazzi sui pericoli correlati ad una mal gestione dello strumento, in particolare rispetto alle parole chiave Privacy, Reputazione, Bullismo Informatico, Contenuti Inopportuni, Dipendenza, Sovraccarico di Informazioni.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Informare i ragazzi e le ragazze sui pericoli che determinati comportamenti possono causare, in particolare rispetto a privacy, bullismo e "identità digitale"

INFORMAZIONI

Dove: In presenza, in classe

Quando: Secondo il calendario scolastico

Durata: 6 ore (3 incontri x 2 ore)

N° partecipanti: 25 (100 se con adulti)

Quota: Da concordare con l'istituto

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

AUSL PROPONE...

DESTINATARI

Alunni/e e insegnanti di tutte le classi quarte e quinte delle scuole primarie e di tutte le classi di quelle secondarie di primo e di secondo grado

ORGANIZZATORI

Cooperativa Sociale Zerocento ONLUS

CONTATTI

Dott.ssa Cosetta Ricci
salutescuole.ra@auslromagna.it
3383679895

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Promozione del movimento e della sana alimentazione
- Prevenzione di tabagismo, alcolismo e uso di sostanze d'abuso e dopanti
- Uso consapevole dei media digitali
- Tematica della donazione e del soccorso
- Educazione all'affettività e sessualità
- Programmi di prevenzione mirati con riferimento ai comportamenti a rischio per dipendenze o per patologie come ad es i DCA)

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Progetti ed attività per alunni/e dalle classi quarte delle scuole primarie fino alle classi quinte delle scuole secondarie di secondo grado in ambito di benessere della persona nel singolo individuo e nelle relazioni (fisiche e digitali) di tutti i giorni.

Vi saranno diverse offerte formative per i docenti, attive in tutta la Romagna.

Verrà replicato e ampliato nel prossimo anno scolastico:

- percorso formativo teorico-pratico "Life Skills Education per la promozione del benessere a scuola".
- percorso formativo sul tema dell'uso consapevole dell'identità digitale, "Generazione Z", finora rivolto solo a docenti della secondaria di primo grado, avrà dal 2023-2024 anche una proposta per docenti di 4 e 5° classe della Scuola Primaria.
- percorso regionale "Tutto Cambia" sull'educazione all'affettività rivolto a docenti e genitori delle classi 4° e 5° primaria, percorso che si affianca a quello previsto per le scuole secondarie.
- percorso formativo sulle "Pause attive", che costituiscono una pratica di valore riconosciuto per aumentare il movimento e favorire il benessere.

INFORMAZIONI

Tutte le informazioni, inerenti a tutti i progetti (per gli/le alunni/e e/o per i/le docenti), saranno disponibili da settembre alla seguente pagina: www.auslromagna.it/scuola

PRIMARIA

SECONDARIA 1

SECONDARIA 2

PARTITA APERTA

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi terze e quarte delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Servizio Dipendenze Patologiche
in collaborazione con
Compagnia Anime Specchianti

CONTATTI

Via B. Zaccagnini, 22 Faenza (RA)
0546 602420

OBIETTIVI/FINALITA'

- Informare i ragazzi e le ragazze di tutti gli sventurati passi nei quali chi soffre di ludopatia inciampa, nella sua rovinosa caduta verso l'inevitabile declino, narrandola e sviscerandola con forza e lucidità
- Trasmettere la veemenza dell'avvertimento, del drammatico messaggio tramite l'indiscutibile bellezza dell'arte teatrale e della danza

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Realizzato, scritto e diretto dalla Compagnia Anime Specchianti (compagnia ravennate), con Martina Cicognani, Francesca De Lorenzi, Giorgia Massaro e Chiara Nicastro. Prende spunto da una delle peggiori e più pericolose piaghe sociali del nostro tempo, il gioco compulsivo, fa esattamente il contrario di quanto afferma la sua tag line, ottenendo cioè molto, anzi, moltissimo, partendo da una materia nella realtà, purtroppo, tanto misera e indegna. Lo spettacolo cattura il pubblico con una narrazione di classe, serrata e intensa, ipnotica e dal ritmo potente. Le quattro attrici-danzatrici traghettano lo spettatore nel cuore crudele e spietato del dramma moderno del gioco compulsivo, accompagnate dal fascino suadente e velenoso di una "dea fortuna" tentatrice e traditrice, che irretisce e spinge nel baratro giocatori e giocatrici di tutte le età, professioni e di ogni estrazione sociale. Per circa un'ora regala arte raffinatissima, intrattenimento con messaggio e contenuti come solo i migliori artisti sanno fare.

INFORMAZIONI

Dove: In definizione

Quando: In definizione

Durata: Tempo dello spettacolo

N° partecipanti: In definizione

Quota: In definizione

CREATIVITÀ IN AZIONE!

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

PiGreco Apprendimento APS

CONTATTI

Daniela Nobili
392 700 1983
segreteria@pigreco-semi.org

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Supporto scolastico
- Potenziamento in varie materie
- Appassionare all'apprendimento

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Laboratori gratuiti di arte, informatica, tecniche di studio... e altro ancora!

INFORMAZIONI

Dove: Via Cavour n. 39 Faenza - Presso Rione Verde APS
Quando: settembre 2023 - gennaio 2024
Durata: 2 ore
N° partecipanti: Iscrizione individuale fino a esaurimento posti - massimo 10 posti a laboratorio

SECONDARIA 1°

CREATIVITÀ IN AZIONE! FORMAZIONI E LABORATORI

DESTINATARI

Alunni/e, insegnanti, genitori e operatori socio-sanitari ed educativi di tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

PiGreco Apprendimento APS

CONTATTI

Segreteria
392 700 1983
segreteria@pigreco-semi.org

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITÀ'

- Studenti: supporto agli studenti BES/DSA/ADHD attraverso laboratori di tecniche di studio, miglioramento dell'autostima e della scoperta delle passioni personali
- Adulti: momenti di incontro, condivisione e formazione così da poter affiancare efficacemente gli studenti/figli nel loro percorso di apprendimento

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Grazie a Fondazione Banca del Monte, PiGreco offre gratuitamente una serie di laboratori per studenti delle scuole medie e formazioni per genitori/educatori/insegnanti con professionisti del settore dell'educazione

INFORMAZIONI

Dove: in presenza, presso Piazza Martiri della Libertà 39 oppure presso la sede di Via Cavour 37

Quando: Da Settembre a Dicembre 2023

Durata: da 1 a 2 ore

N° partecipanti: 0 - 15

Per gli studenti bisogna pagare la quota associativa di Euro 10,00 valida fino a Dicembre 2023

SECONDARIA 1°

TUTTI A SCUOLA

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo e secondo grado

ORGANIZZATORI

Soc. coop. sociale LibrAzione

CONTATTI

Giovanna Brondino
3389558600
gbrondino@librazione.org

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Favorire l'inclusione scolastica di alunni/e di recente immigrazione supportandoli/le nell'acquisizione della L2
- Promozione del loro benessere e di loro percorsi di successo scolastico.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Attività didattica a supporto dell'acquisizione dell'italiano L2 funzionale alla facilitazione della comunicazione e/o dello studio in L2 svolta in forma laboratoriale

INFORMAZIONI

Dove: in presenza a scuola

Quando: Novembre 2023 - Maggio 2024

Durata: da 20 a 40 ore da svolgersi in incontri da 2 ore ciascuno

N° partecipanti: minimo 4 massimo 15 partecipanti

Quota: In accordo con gli istituti scolastici, sia per modalità che per ammontare della quota stessa

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

STEM ROUTE

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado e di tutte le seconde, terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Soc. coop. sociale LibrAzione

CONTATTI

Giovanna Brondino
3389558600
gbrondino@librazione.org

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Stimolare l'apprendimento delle materie STEM per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nelle giovani generazioni e soprattutto tra le giovani studentesse, verso le conoscenze scientifiche

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Utilizzando una metodologia partecipativa ed esperienziale si propone di individuare i criteri che sottendono alle scelte e all'approccio verso le materie STEM, partendo dalle dinamiche degli alunni/e in rapporto alle materie scientifiche. Il progetto prevede inoltre una componente di formazione ed orientamento, attraverso la realizzazione di interviste rivolte a donne professioniste impegnate in lavori coincidenti con le materie STEM. Percorso di 20 ore in aula e di 10 ore di projectwork individuale

INFORMAZIONI

Dove: in presenza, a scuola e sul territorio

Quando: Novembre 2023 - Maggio 2024

Durata: Percorso di 20 ore in aula e di 10 ore di projectwork individuale

N° partecipanti: Gruppo classe

Quota: In accordo con gli istituti scolastici, sia per modalità che per ammontare della quota stessa

AIUTO COMPITI & CENTRO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA

DESTINATARI

Alunni/e delle classi terze delle scuole dell'infanzia, di tutte le classi delle scuole primarie e delle classi prime delle scuole secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

Fare Leggere Tutti APS

CONTATTI

Minardi Maria Caterina
0546 561712
compiti@fareleggeretutti.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Educazione Linguistica per alunni/e con difficoltà comunicative
- Educazione Linguistica per alunni/e con Italiano L2
- Supporto specializzato per lo svolgimento dei compiti scolastici.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Supporto personalizzato uno-uno nello svolgimento dei compiti pomeridiani, nell'impostazione del metodo di studio e nel rinforzo di abilità linguistiche e comunicative. Per bambini/e e ragazzi/e anche con difficoltà di linguaggio, dai 5 ai 14 anni.

INFORMAZIONI

<u>Dove:</u>	In presenza, in via Salvolini, 2 (Faenza)
<u>Quando:</u>	Settembre 2023 - Giugno 2024, dal Lunedì al Venerdì
<u>Durata:</u>	In base alle necessità, min. 1 ora
<u>N° partecipanti:</u>	da 1 a 20
<u>Quota:</u>	10 euro/l'ora

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SPORTELLO DI CAA PER GENITORI E INSEGNANTI

DESTINATARI

Genitori, Insegnanti e Operatori socio-sanitari ed educativi di tutte le classi di ogni ordine e grado

ORGANIZZATORI

Fare Leggere Tutti APS

CONTATTI

Minardi Maria Caterina
0546 561712
info@fareleggeretutti.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Consulenza sull'utilizzo e l'applicazione della CAA

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Spazio aperto a genitori, insegnanti, operatori medici e associazioni che hanno necessità di produrre materiali in CAA o ricevere assistenza tecnica sull'uso del software o sul processo di traduzione in simboli. Possibilità di accedere ad un ampio catalogo di pubblicazioni e articoli scientifici inerenti i Linguaggi della Comunicazione.

INFORMAZIONI

Dove: In presenza, in via Salvolini, 2 (Faenza) - attivo anche in modalità online.

Quando: Su appuntamento, tramite i contatti qui a fianco

Durata: Personalizzata

N° partecipanti: Illimitato

Quota: La partecipazione allo Sportello è gratuita, previo tesseramento all'Associazione

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA I°

ABCINEMA

DESTINATARI

Alunni/e delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado e di tutte le classi delle scuole secondarie di secondo grado

ORGANIZZATORI

Il Raggio Verde

CONTATTI

Federico Lega
3288333915
lega.federico@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Insegnare a intercettare i significati impliciti nascosti nei film, che cosa ci vogliono dire le storie sul grande schermo oltre a raccontarci una trama

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Insegnare le fondamenta del linguaggio cinematografico

INFORMAZIONI

Dove: in presenza (in classe) e online

Quando: Gennaio - Maggio 2024

Durata: 6 ore

N° partecipanti: minimo: 8 - massimo: 30

Quota: 8 euro quota individuale - 60 euro quota di classe (a carico della scuola)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA I°

MIND THE GAP - RELOAD

PROMUOVERE SAGGEZZA DIGITALE

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

Servizio Dipendenze Patologiche

CONTATTI

Centro per le Famiglie
0546691871
informafamiglie@romagnafaentina.it

GRATUITO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Promuovere un utilizzo critico e consapevole degli ambienti digitali nella quotidianità
- Sensibilizzare ragazzi/e rispetto alle potenzialità e ai limiti degli spazi online (dai social network ai videogiochi)
- Approfondire conoscenze sugli ambienti digitali, tramite discussioni e confronti inerenti alle strategie di mercato delle aziende del web
- Far comprendere l'attenzione necessaria per avere rispetto del proprio tempo, del proprio corpo, delle proprie relazioni, dei propri contenuti e del proprio denaro all'interno degli ambienti digitali
- Sensibilizzare sul tema dell'azzardo e i suoi possibili legami con il gaming e i suoi meccanismi di monetizzazione

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Diretta streaming di presentazione del progetto "Mind the Gap - Reload", collegandosi tramite il link (inviato previamente agli insegnanti referenti).
Per partecipare allo streaming NON è necessario aver partecipato attivamente al progetto.

INFORMAZIONI

Dove: Online
Quando: 3 Ottobre 2023
Durata: dalle ore 9.00 alle 12.30
N° partecipanti: Gruppo Classe

SECONDARIA 1°

ALLA SCOPERTA DEL PAESE DEGLI SCACCHI

AUTRICI: F.ADDARII E.GIRACÒ K.POLO - EDIZIONE ERICKSON(2020) TRADOTTO IN TURCO (2022)

DESTINATARI

Alunni/e e insegnanti delle classi terze delle scuole dell'infanzia e di tutte quelle delle scuole primarie

ORGANIZZATORI

La scacchiera di Onnon APS

CONTATTI

Elisabetta Ciracò
3472619841

lascacchieradionnon@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

- Avvicinare gli/le alunni/e alla passione dei giochi antichi ed alla conoscenza della storia del Nobile Gioco!
- Ascolto attraverso la narrazione del saggio Onnon
- Rispetto delle regole ed il gioco di squadra fanno da cornice costante nella socializzazione ed inclusione delle diversità sociali.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

L'attività vuole offrire ai/alle bambini/e la possibilità di soddisfare curiosità, confrontarsi con le autrici per rafforzare la conoscenza del gioco degli scacchi ed il piacere alla lettura.

INFORMAZIONI

Dove: All'interno della scuola.

Quando: Ottobre 2023 - Giugno 2024)

Durata: 2 ore di incontro con autrici. Ulteriori ore da concordare con la scuola per approfondimenti. Si consiglia la lettura del libro e la preparazione delle domande da porre alle autrici.

N° partecipanti: Gruppi classe di minimo 10 e massimo 25 bambini/e

Quota: Contributo come sostenitore ed iscrizione per gruppi classi da devolvere all'Associazione APS promotrice dell'organizzazione.

TUTTI AL MULINO SCODELLINO!

VISITA GUIDATA E LABORATORI DIDATTICI

DESTINATARI

Alunni/e, genitori, insegnanti ed operatori socio-sanitari ed educativi di tutte le classi delle scuole dell'infanzia, primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado.

ORGANIZZATORI

Amici del Mulino Scodellino APS

CONTATTI

Rosanna Pasi
3396487370
scodellino@gmail.com

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Avvicinare i giovani ad un luogo storica e alle usanze del passato, circondati dalla natura.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Per questo progetto si può decidere di partecipare per mezza giornata o per la giornata intera; nel primo caso sarà strutturata in tale modalità:

- accoglienza
- visita guidata e visione di video informativi (il canale dei mulini e la filiera del pane)
- laboratorio di produzione della piadina e successiva degustazione

Nel caso in cui si volesse partecipare alla giornata intera (per la quale è richiesto prepararsi il proprio pranzo al sacco), oltre alle attività sopra citate ci sarà modo di passare del tempo assieme giocando come facevano i nostri genitori e/o i nostri nonni.

INFORMAZIONI

Dove: Presso il Mulino Scodellino

Quando: Durante l'anno scolastico

Durata: Su prenotazione, mezza giornata oppure giornata intera.

N° partecipanti: Gruppo classe

Quota: 5 euro (mezza giornata) oppure 8 euro (giornata)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

SECONDARIA 2°

L'ALTRO VIAGGIO LA DANZA NELLA DIVINA COMMEDIA

DESTINATARI

Alunni/e, insegnanti ed operatori socio-sanitari ed educativi di tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado.

ORGANIZZATORI

Fare Leggere Tutti APS

CONTATTI

Rosanna Pasi
3396487370
info@fareleggeretutti.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Avvicinare i giovani al linguaggio della danza in stretto collegamento con un libro

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il progetto/spettacolo "Leggere per... Ballare" dell'anno scolastico 2023/2024 è dedicato alla Danza nella Divina Commedia ed è realizzato assieme a Giulia Pugnaghi, autrice di una tesi sul tema del relatore professor Giuseppe Ledda (docente UNIBO)

INFORMAZIONI

Dove: Presso il Teatro Masini di Faenza

Quando: Data non ancora fissata

Durata: Tempo dello spettacolo

N° partecipanti: Gruppo classe

Quota: 5 euro a partecipante

IMPOLLINIAMO

I FIORI COME I LIBRI IMPOLLINANO LE MENTI DEI BAMBINI CHE SONO I GIARDINI DEL MONDO

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi
prime, seconde e terze
delle scuole primarie

ORGANIZZATORI

COOP. SOC. ZEROCENTO ONLUS

CONTATTI

Debora Guardigli
deboraguardigli@zerocento.coop

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

Potenziare il valore delle regole Riconoscere l'importanza di appartenere ad un gruppo Valorizzare la rilevanza del gruppo e dei ruoli Promuovere un'atteggiamento rispettoso nei confronti dell'ambiente Evidenziare l'importanza dell'insetto e del clima Favorire la lettura del testo la curiosità di apprendere nuovo termini (Ape regina, ape operaria, Fuco)

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Questo progetto e' pensato per coinvolgere i bambini e sensibilizzarli al mondo delle api e dell'apicoltura . Di seguito sono indicati i punti principali di svolgimento . Lettura del libro "Api e impollinazione il mondo della creazione" di Debora Timoncini con l' utilizzo del kamishibai. Visione dell' Arnia didattica :attraverso le fotografie riconoscere la regina, il fuco, e l'operaia. Visione degli strumenti che utilizza l'apicoltore o l'apicultrice (affumicatore, leva, abbigliamento) Riflessioni in classe sul rispetto dei ruoli e l'importanza dei compiti che ogni insetto possiede e su come possiamo aiutare questi insetti. Dialogo sui doni delle api : miele, propoli, polline , pappa reale, cera e veleno. Differenza tra api e vespe : chi mi ha punto? Gioco del volo utilizzando musica e un telo multicolor.

INFORMAZIONI

Dove: In presenza presso il giardino della scuola o all' interno della sezione classe

Quando: Ottobre 2023 - Maggio 2024

Durata: 1 incontro di circa 1 ora e 30 (dove si richiede la collaborazione degli insegnanti) che comprende la lettura del testo e il laboratorio.

N° partecipanti: Gruppo classe

Quota: Preventivi personalizzati

INSIDE OUT

DESTINATARI

Alunni/e delle classi quarte e quinte delle scuole primarie e di tutte le classi delle scuole secondarie di primo grado

ORGANIZZATORI

Soc. coop. sociale LibrAzione

CONTATTI

Giovanna Brondino
3389558600
gbrondino@librazione.org

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

- sostenere lo sviluppo di un pensiero libero, della libera iniziativa e della capacità di scelta
- favorire il rispetto per l'ambiente e la natura
- promuovere la cultura dell'incontro e della condivisione
- favorire la percezione del mondo esterno come luogo piacevole, interessante e curioso, risorsa per potenziare il sé e le relazioni comunitarie

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Seguendo il metodo dell'outdoor education il laboratorio propone un percorso esperienziale volto alla scoperta e valorizzazione del territorio, alla riscoperta della socialità e il consolidamento di competenze relazionali, attraverso attività ricreative e ludiche. A questo proposito l'iniziativa prevede l'intrecciarsi del fare esperienza dell'ambiente circostante attraverso escursioni sul territorio supportate dalla guida di un esperto naturalista e del riscoprire le relazioni tra gli altri e l'ambiente come opportunità di benessere attraverso attività educative mirate alla valorizzazione dell'ascolto di sé, degli altri e dell'ambiente.

INFORMAZIONI

Dove: in presenza a scuola e sul territorio

Quando: da ottobre 2023 a maggio 2024

Durata: da 10 a 16 ore (da concordare)

N° partecipanti: minimo 10 max 25/30

Quota: In accordo con gli istituti scolastici, sia per modalità che per ammontare della quota stessa

PRIMARIA

SECONDARIA 1°

LA NATURA DELLE EMOZIONI PERCORSI E LABORATORI FRA LINGUAGGI NATURALI

DESTINATARI

Alunni/e di tutte le classi
di tutte le scuole
di ogni ordine e grado

ORGANIZZATORI

Associazione Culturale
"La Stalla 1873 - Accademia di ricerca,
formazione e sperimentazione"

CONTATTI

Anna Maria Taroni
329 2251425
annamaria@annamariataroni.it

A PAGAMENTO

OBIETTIVI/FINALITA'

La natura può diventare uno straordinario linguaggio per raccontarsi e, attraverso l'ascolto di sé, le mani potranno iniziare a dare forma a narrazioni soggettive. I materiali naturali stimoleranno i sensi attraverso una danza sinestetica, costruiranno nuovi significati, apriranno i partecipanti ad uno sguardo impertinente che permetterà di guardare oltre il noto, il visto e il conosciuto. Fra gli obiettivi principali vi è anche il rispetto e la valorizzazione dell'ambiente, l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze, l'elaborazione delle emozioni attraverso i materiali naturali, il passaggio dal virtuale alla concretezza della materia, la strutturazione un pensiero critico stimolando il dialogo, l'attenzione, la cura e la ricerca del dettaglio/particolare.

DESCRIZIONE/CONTENUTI

Il progetto si sviluppa attraverso tre filoni principali: 1) La natura delle terre: prevede l'utilizzo di materiale argilloso. Attraverso tecniche di modellazione ceramica si darà forma alle proprie narrazioni e mondi interiori. 2) Fuori dal quadro: un percorso per passeggiare tra la storia dell'arte, materiali e natura. 3) La natura come linguaggio: percorsi e progetti per lavorare con materiali naturali, scoprire il loro alfabeto segreto fino a progettare opere di land art. I tre filoni analizzati verranno trasformati ed indagati attraverso esperienze laboratoriali, dove i partecipanti, nel dare forma alle proprie opere, avranno l'opportunità di raccontarsi, di dare forma e di confrontarsi con ciò che nasce. Si tratta di percorsi pluridisciplinari, dove all'interno di questo contesto tutto acquisisce una luce e possibilità differenti.

INFORMAZIONI

Dove: Nella sede indicata dal committente o in modalità ON LINE

Quando: Da Ottobre 2023

Durata: due ore circa - possibilità percorso su più incontri e/o modulare il tempo di svolgimento

N° partecipanti: Gruppi classe

Quota: Preventivi personalizzati in base all'attività (in presenza/on-line e numero dei partecipanti) a carico di chi usufruisce del progetto (scuola, genitori, insegnanti e/o famiglie)

INFANZIA

PRIMARIA

SECONDARIA 1

SECONDARIA 2



INFORMAGIOVANI FAENZA

- LAVORO
- FORMAZIONE
- ISTRUZIONE
- TEMPO LIBERO
- VOLONTARIATO
- ESTERO
- ORIENTAMENTO
- NEWSLETTER
- YOUNGERCARD

Lunedì e Venerdì dalle 10:00 alle 12:00
Mercoledì dalle 15:00 alle 17:00



www.informagiovanifaenza.it



informagiovani@romagnafaentina.it

- Servizi di informazione e counseling orientativo individuale e di gruppo per aiutare i ragazzi a scegliere il giusto percorso formativo e/o professionale, scrivere il proprio CV, conoscere le opportunità nel proprio territorio, in Europa e nel Mondo.
- Piazza Nenni (ex Piazza della Molinella) -Faenza
Tel: 0546 69 18 78



Grazie!